

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
СОЛОМ'ЯНСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА № 7 імені М.Т.Рильського

ЗВІТ

про роботу

спеціалізованої школи № 7

імені М.Т.Рильського

міста Києва(2019-2020 навчальний рік)



2020 рік

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою. Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло всього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися при вирішенні проблем, на які багате сучасне життя.

В основу організаційної та змістової діяльності спеціалізованої школи № 7 імені М.Т.Рильського у 2019-2020 навчальному році покладені основні положення законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті, "Про мови", Загальна декларація прав людини, Конвенція про права дитини, інструктивно-методичні матеріали та нормативні документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, Статуту школи. а також принципів природовідповідності, гуманізації, диференціації, індивідуалізації.

Діяльність школи орієнтована на поліпшення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї, на підготовку та виховання у здобувача освіти мотивації навчатися впродовж усього життя, бути підготовленим до жорстокої конкуренції на ринку праці. Головне в роботі вчителя – сформувати потяг і творче відношення до навчання, створити для цього відповідні умови. І саме професія вчителя вимагає прагнення до навчання впродовж життя.

Створення умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного громадянина України, виховання покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом усього життя, оберігати і примножувати цінності національної культури і громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, демократичну, соціально-правову державу, як невід'ємну складову європейської та світової спільноти, - все це є основними напрямками розвитку сучасної української освіти.

Концепція розвитку школи ґрунтується на таких положеннях:

- забезпечення якості навчання, шляхом впровадження в освітній процес інноваційних технологій;
- сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у школі;
- формування в учнів школи свідомого вмотивованого вибору свого професійного майбутнього;
- відповідальність учасників освітнього процесу за результати підготовки школярів.

Діяльність педагогічного колективу школи за своїм змістом і результативністю в навчальному році була спрямована на реалізацію мети, поставленої на початку навчального року в справі навчання та виховання підростаючого покоління, а також на реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи, на основі яких здійснювався системно-культурний підхід до вдосконалення особистості вчителя й розвитку його творчого потенціалу.

Мета і завдання концепції розвитку школи це – забезпечення оптимального функціонування школи, як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умови для ефективної діяльності всіх підсистем.

Досягнення мети передбачає вирішення завдань:

1. Забезпечення підвищення рівня професійної компетентності вчителів школи, що є умовою реалізації розвитку особистості учнів, удосконалення освітнього процесу.

2. Продовження модернізації матеріально-технічної бази школи, осучаснення освітнього простору для впровадження в освітній процес інноваційних форм навчання.

3. Забезпечення впровадження ідеї формування національної школи як моделі цілісної системи світосприйняття та світорозуміння, розвитку української мови, відродження культурних традицій на засадах духовних цінностей українського народу.

4. Створення умов навчання і виховання, які дозволяють кожній дитині реалізувати свої здібності та свідомо обрати професію.

Діяльність педагогічного колективу школи за своїм змістом і результативністю спрямована на якість освітнього процесу, реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи на основі яких здійснюється системно-культурний підхід до вдосконалення особистості вчителя, розвитку його творчого потенціалу. Основними принципами розвитку освітнього процесу школи визначено: принцип духовного розвитку особистості, принцип здорового способу життя, принцип партнерства (вчитель-учень-батьки). Педагогічний колектив працював над вирішенням проблеми забезпечення оптимального функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умови для ефективної діяльності всіх підсистем.

У школі створено всі умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

У 2019-2020 навчальному році в школі навчалось 717 учнів у 25 класах з яких:

- 11 класів початкової школи,
- 11 класів основної школи,

3 класи старшої школи.

Для учнів початкової школи протягом навчального року працювало 8 груп продовженого дня, в яких перебувало 240 учнів.

Педагогічний колектив у 2019-2020 навчальному році налічував 55 осіб, з яких:

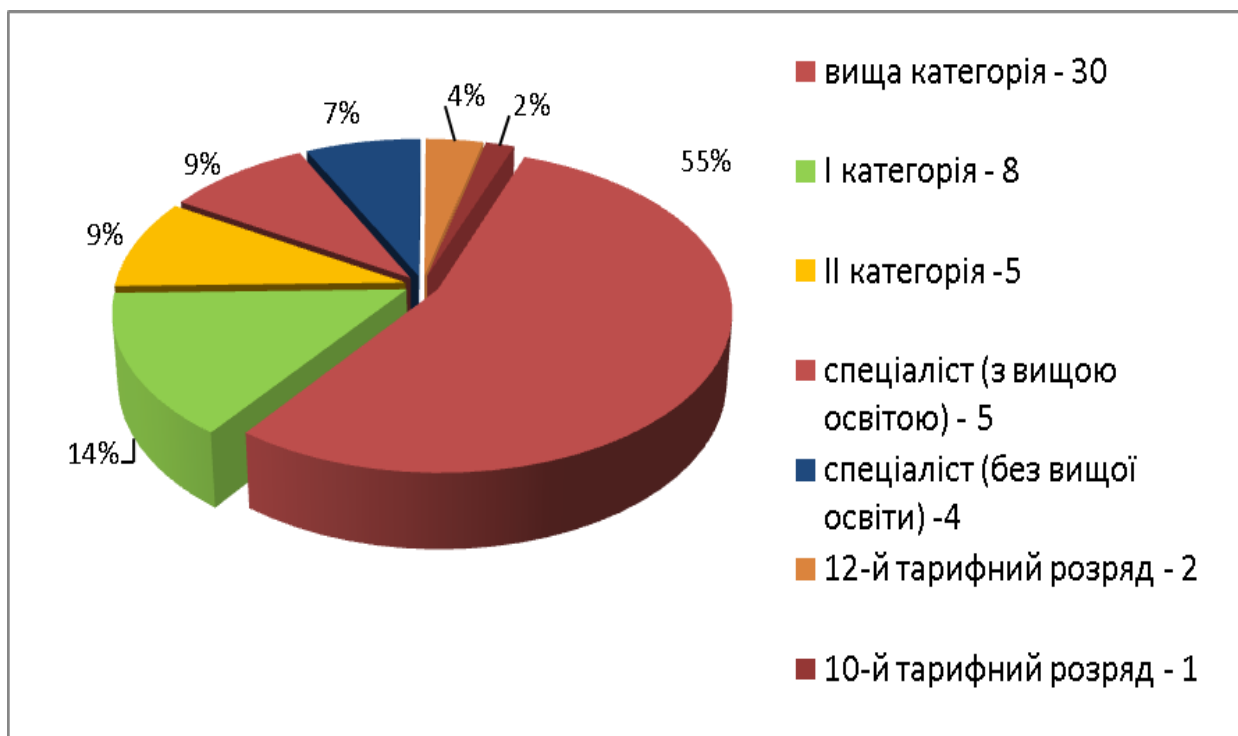
- вчителі – 46
- практичний психолог – 1
- педагог-організатор - 1
- вихователі ГПД - 2
- керівники гуртків - 3
- перебувають у відпустці по догляду за дитиною - 2

Освітній рівень педагогічних працівників:

- вища освіта - 52
- середня спеціальна освіта - 4

Серед названих вчителів: здобуває освіту молодшого спеціаліста – 1, бакалавра - 2, здобувають другу вищу педагогічну освіту - 2

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників школи (станом на 10.04.2020 р.):



Мають звання:

- вчитель-методист – 17
- старший учитель – 11
- старший вихователь – 3

Нагороджено:

Нагрудним знаком “Василь Сухомлинський” – 2

Нагрудним знаком “Відмінник освіти України” – 14

Нагрудним знаком “Відмінник столичної освіти” – 1

Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 20

Подякою Міністерства освіти і науки України - 1

Грамотою Головного управління освіти і науки міста Києва (ДОНМС) – 30

Подякою Головного управління освіти і науки міста Києва (ДОНМС) – 5

Подякою голови КМДА – 7

Почесною грамотою голови КМДА – 2

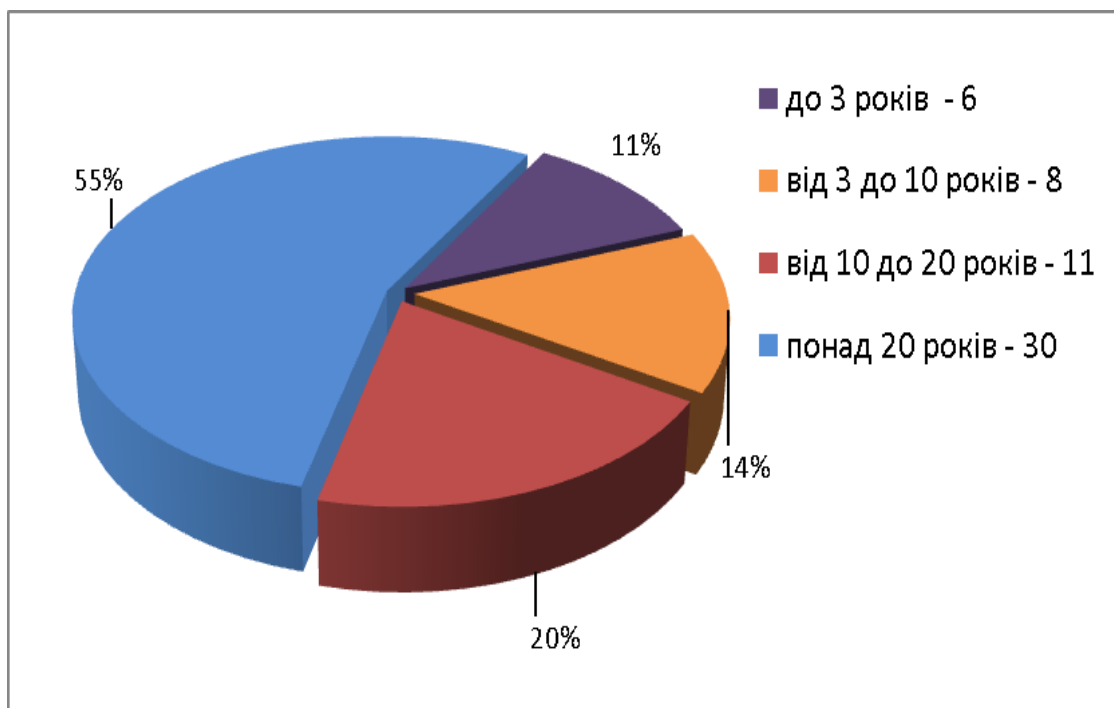
Подякою голови Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації – 19

Грамотою управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації – 38

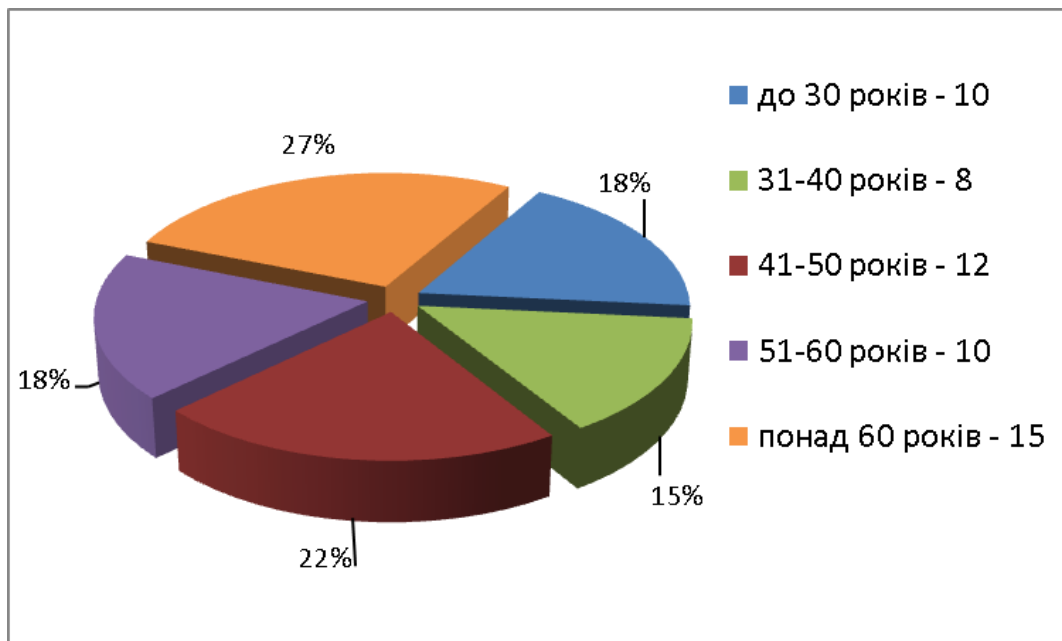
Подякою районного управління освіти – 5

Вчитель математики Волошина В.І. та вчитель початкових класів Гаврилюк Л.Д. є лауреатами нагороди Солом'янської в місті Києві державної адміністрації "Педагогічне сяйво - символ світла і тепла"

Стаж роботи педагогічних працівників:



Розподіл працівників за віком:



У 2019-2020 навчальному році психологічна служба спеціалізованої школи №7 була представлена практичним психологом Котяховою Юлією Миколаївною (1 ставка) та за сумісництвом 0,33 ставки соціального педагога.

Перед психологічною службою адміністрація закладу ставила такі завдання:

- ✓ своєчасно виявляти причини труднощів у навчанні, вивчати та визначати індивідуальні особливості динаміки розвитку, потенційні можливості у освітньому процесі;
- ✓ своєчасно попереджати порушення у розвитку та становленні особистості, запобігати конфліктним ситуаціям в освітньому процесі;
- ✓ усувати виявлені труднощі соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, знижувати ризики проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки,
- ✓ форма активного співробітництва, направлена на удосконалення, розвиток, формування особистості;
- ✓ формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу;
- ✓ проводити розвивальну роботу, що сприятиме розвитку освітніх, інтелектуальних, загальних та соціальних здібностей;
- ✓ діяльність, спрямована на досягнення взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами.

У своїй роботі як практичний психолог, так і соціальний педагог керувалися такими нормативними документами:

- ✓ Закон України «Про освіту»
- ✓ Закон України «Про забезпечення та протидію домашньому насильству»
- ✓ Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»
- ✓ Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)
- ✓ Положення про психологічну службу у системі освіти України
- ✓ «Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи»
- ✓ Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 19.08.2014 року № 564/863/945/577 « Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення»
- ✓ Наказ МОН України від 28.10.2014 №1/9-557
- ✓ Лист МОН України від 29.09.2014 №1/9-498
- ✓ Лист МОН України від 07.12.2017 №2229
- ✓ Лист МОН України від 02.10.2018 №1047
- ✓ Лист МОН України від 20.03.2018 №1/9-168
- ✓ Лист МОН України від 18.05.2018 №1/11-5480
- ✓ Лист МОН України від 29.01.2019 №1/11-881

Робота психологічної служби велась за всіма напрямками річного плану - це психодіагностична, консультативна, організаційно-методична, але особлива увага приділялась профілактичній та просвітницькій роботі. Адже саме цей вид роботи спрямований на своєчасне попередження відхилень у розвитку особистості, виникнення конфліктів та проблем у міжособистісних стосунках, на запобігання створенню конфліктних ситуацій у навчально-виховному процесі. Ось деякі види робіт, які проводились з даного напрямку:

1. Заняття з профілактики булінгу в учнівських колективах:
 - ✓ поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»;
 - ✓ перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати»;
 - ✓ «Кібербулінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захист дитини»
 - ✓ Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»
2. Орієнтація учнів на здоровий спосіб життя:
 - ✓ Проведення тижня «Хочеш бути сучасним? Будь здоровим!»

- ✓ Проведення уроку здоров'я (в рамках відзначення Всесвітнього дня здоров'я)
- 3. Заходи щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм насильства «16 днів без насильства»
- 4. Круглий стіл «Безпечне інтернет-спілкування»
- 5. Контроль за відвідуванням занять дітьми «групи ризику», відвідування таких дітей вдома і визначення житлово-побутових умов проживання;
- 6. Заходи з питань профілактики расистських проявів та ксенофобії:
 - ✓ розгляд питань щодо порушення рівноправності громадян залежно від їх расової, національної приналежності на класних годинах;
 - ✓ конференція «Чи маю я право зневажати людину іншої раси»;
 - ✓ анкетування «Толерантність, її прояви»;
 - ✓ інформаційний вісник щодо питань гендерної політики в сучасних умовах;
- 7. Профілактика правопорушень:
 - ✓ тренінгові заняття «Вчимося казати «НІ»;
 - ✓ круглий стіл «Проблема бездоглядності і безпритульності в сучасній Україні»,
 - ✓ інформаційний вісник «Правопорушення і підлітки 21 ст.»;
 - ✓ відео лекторій «Підліток й закон».
- 8. Профілактика торгівлі людьми:
 - ✓ виховні години: «Не стань жертвою торгівлі людьми», «Незнайомі люди. Правила поведінки», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;
 - ✓ перегляд відеороликів, соціальної реклами щодо торгівлі людьми;
 - ✓ обговорення змісту Закону України «Про протидію торгівлі людьми» та Конвенції Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми.

Отже, профілактична робота психологічної служби школи необхідна для того, щоб забезпечити психічне здоров'я дітей, гармонійний розвиток особистості, формування громадянина, здатного до свідомого суспільного вибору, вільного саморозвитку, вирішувати проблеми психологічного забезпечення навчально-виховного процесу школи, профілактиці конфліктів.

Історія школи налічує вже майже 109 років. І кожен наступний навчальний рік її історію примножує і збагачує.

2019-2020 навчальний рік для спеціалізованої школи №7 імені М.Т. Рильського став роком утвердження вже досягнутих позитивних змін і вирішення нових завдань ще більш вагомих та актуальних.

У 2019 – 2020 навчальному році розпочалась робота над новою науково-методичною проблемою «Від сучасних освітніх технологій через педагогічну

майстерність вчителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах».

На початку роботи над темою було розроблено план роботи над нею, що включає загальні питання та деталізацію діяльності педагогічного колективу на кожен з 3-х років опрацювання обраної науково-методичної проблеми. Метою роботи над науково-педагогічною проблемою є удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, формування готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку. Було сформульовано і педагогічну мету роботи над єдиною науково-методичною проблемою:

- Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу на засадах гуманізації освіти шляхом:
- зміцнення навчально-методичної бази школи, її подальшої комп'ютеризації технікою нового покоління, забезпечення доступом до мережі Інтернет;
- створення умов для більш широкого застосування електронних засобів навчального призначення;
- забезпечення використання нових технологій навчання й виховання, використання комп'ютерних технологій під час вивчення різних предметів навчального плану;
- зміни традиційних форм методичної роботи на інноваційні ;
- створення авторських та адаптованих програм, факультативних навчальних курсів, спецкурсів, гуртків;
- популяризації кращого досвіду роботи педагогів школи;
- забезпечення повного й ефективного використання варіативної складової навчальних планів;
- всебічного розвитку юної особистості з максимальним урахуванням її індивідуальних здібностей та обдарувань.

1-й рік роботи над науково-методичною проблемою школи є організаційно-теоретичним етапом. Головним завданням методичної роботи стало створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві, а пріоритетом- оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації навчально-виховного процесу.

Було визначено загальні напрями в організації методичної роботи:

1. Підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи.
2. Упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації.
3. Забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість освітнього процесу на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів.
4. Створення методичного супроводу роботи молодих вчителів щодо успішної адаптації до роботи в школі та підвищення рівня професійної компетентності.
5. Підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу.
6. Удосконалення контрольно-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки.
7. Здійснення психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу.

Основний зміст роботи над науково-методичною проблемою полягав у теоретичному осмисленні та обґрунтуванні проблеми, вивченні рекомендованої літератури; формуванні позитивної мотивації педагогів до реалізації нової мети освітнього процесу; ознайомленні педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим передовим педагогічним досвідом з даної проблеми; виробленні єдиної системно-комплексної роботи над проблемою через ШМК вчителів-предметників; оформленні довідково-інформаційних матеріалів з визначеної теми.

У межах роботи над новою науково-методичною проблемою було організовано та проведено низку заходів: педагоги школи знайомились та опрацьовували науково-методичну літературу з проблеми, заступниками директора з навчально-виховної роботи проводились співбесіди з учителями з питань роботи над єдиною науково-методичною проблемою, проведено педагогічний лекторій «Мотивація – рушійна сила в навчанні учнів».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва науково-методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради: директор школи, учитель вищої категорії, учитель-методист Федюніна Г.В. – голова ради, а також Кедрова І.В. - заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель вищої категорії, учитель-методист, Горетько Н.Ю. - заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель вищої категорії, учитель-методист, Тінчуріна В.Р. - заступник директора з

виховної роботи, учитель вищої категорії, старший учитель, Костенко Н.І. – учитель української мови та літератури, учитель-методист, Волошина В.І. – учитель математики, учитель-методист, Козловська Л.С. – учитель математики, вчитель-методист, Смолякова Л.О. – учитель англійської мови, учитель-методист, Богата В.М. – учитель фізики, учитель-методист, Салтанов Р.Д. – учитель фізичної культури та Захисту Вітчизни, вчитель-методист, Руденко Н.О. – учитель зарубіжної літератури, вчитель-методист, Гаврилюк Л.Д. – учитель початкових класів, учитель методист та план роботи, визначено форми методичної роботи, складено план роботи над єдиною науково-методичною проблемою, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних комісій на 2019-2020 навчальний рік.

Пріоритетними напрямками в роботі методичної ради школи було визначено:

1. Організація роботи шкільних предметних методичних об'єднань.
2. Організація заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності вчителів.
3. Проведення предметних тижнів, днів відкритих дверей, відкритих уроків, предметних та виховних заходів тощо.
4. Організація та проведення атестації педагогічних працівників .
5. Керівництво учнівськими науковими роботами та робота з обдарованою учнівською молоддю.
6. Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями.

На засіданнях методичної ради розглядались нагальні питання:

- ✓ Про організацію роботи над єдиною науково-методичною темою школи «Від сучасних освітніх технологій через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах»
- ✓ Підготовка до проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
- ✓ Про організацію роботи зі здібними та обдарованими дітьми
- ✓ Підготовка матеріалів до педагогічних рад
- ✓ Про впровадження досвіду учителів школи, які працюють за програмою НУШ.
- ✓ Про роботу Школи професійної адаптації молодих вчителів «Сходінками майстерності».
- ✓ Підготовка до проведення Аукціону педагогічних ідей та панорами демонстраційних уроків з використанням сучасних освітніх технологій.
- ✓ Про хід атестації педагогічних працівників.

- ✓ Про підсумки участі учнів школи у II етапі всеукраїнських учнівських олімпіад та МАН.
- ✓ Організація проведення Методичної декади «Творчість учителя на уроці: досвід і майстерність»
- ✓ Про роботу творчих та динамічних груп педагогів.

Науково-методична робота в закладі проводилася під керівництвом методичної ради за трьома напрямками: колективним, індивідуальним та інноваційним. У цьому навчальному році для координації роботи працювало 6 шкільних методичних комісій:

ШМК учителів предметів гуманітарного циклу – голова ШМК учитель вищої категорії, учитель-методист Костенко Н.І.

ШМК учителів предметів природничого циклу – голова ШМК учитель вищої категорії, учитель-методист Богата В.М.

ШМК учителів математики та інформатики – голова ШМК учитель вищої категорії, учитель-методист Волошина В.І.

ШМК учителів іноземної мови – голова ШМК учитель вищої категорії, старший учитель Сингаївська Н.Ю.

ШМК учителів предметів естетично-розвивального циклу – голова ШМК учитель вищої категорії, старший учитель Маковська Г.В.

ШМК учителів початкових класів та ГПД – голова ШМК старший учитель Богдан Т.М.

Діяльність шкільних методичних комісій було сплановано на основі річного плану роботи закладу. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, серпневої районної конференції, рекомендації РМК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів та декад, проведення контрольних зрізів навчальних досягнень учнів, вибір підручників для 3 та 7 класів), так і науково-методичні питання.

Протягом навчального року всіма ШМК було проведено предметні декади, матеріали яких оформлено у вигляді електронних презентацій та у друкованому вигляді. Особливо слід відзначити якість проведення предметних декад математики та інформатики, предметів гуманітарного циклу, окремі заходи під час проведення декади предметів природничого циклу, іноземних мов а також певні заходи і роботу окремих вчителів під час проведення місячника початкової школи, декади предметів естетичного та фізичного розвитку.

Упродовж року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, інструктивно-методичними листами МОН України. Вчителів знайомили з передовим педагогічним досвідом, методичними

новинками, тощо. Вже традиційно, у червні керівники ШМК звітували про роботу протягом року. В цілому роботу ШМК протягом поточного навчального року можна визнати задовільною.

У структурі методичної роботи школи передбачені різні форми роботи:

Колективні: педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, науково-теоретичний семінар, науково-практична конференція.

Групові: шкільні методичні комісії, творчі групи, школа професійної адаптації молодого вчителя, семінари-практикуми.

Індивідуальні: наставництво, індивідуальні консультації, робота над індивідуальними науково-методичними темами, взаємовідвідування й аналіз уроків, самоосвіта.

Теми, над якими працювали шкільні методичні комісії та вчителі, було обрано з урахуванням названої науково-методичної проблеми школи. Матеріали, що напрацьовані за цією темою, узагальнюються і систематизуються, як кожним учителем індивідуально, так і шкільними методичними комісіями, підводяться загальні підсумки.

Педагогічні працівники та адміністрація закладу освіти забезпечили реалізацію основних пріоритетних завдань, а саме:

- ✓ створення умов для якісної реалізації оновлених програм початкової та базової і старшої загальної середньої школи;
- ✓ підвищення якості і результативності освітнього процесу шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій. Сучасних методик компетентнісного навчання, вибору оптимальних форм та методів навчання, диференціації та індивідуалізації навчання. Врахування психологічних та індивідуальних особливостей здобувачів освіти;
- ✓ посилення роботи з обдарованими учнями, підвищення якості підготовки й відбору учнів для участі в учнівських інтелектуальних змаганнях;
- ✓ удосконалення системи неперервної освіти і самоосвіти педагогів у міжтестастійний період;
- ✓ системне впровадження моніторингових процедур в освітній процес та методичну роботу з метою глибокого аналізу, порівняння, прийняття управлінських рішень щодо підвищення якості освіти;
- ✓ підвищення якості й результативності кожного уроку шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій, вибору оптимальних форм та методів навчання, диференціації та індивідуалізації навчання, врахування психологічних та індивідуальних особливостей учнів;
- ✓ посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання; забезпечення виховного потенціалу кожного уроку, створення дієвого учнівського самоврядування;

- ✓ забезпечення системного підходу до організації виховного процесу, залучення батьків та громадськості до формування системи цінностей учнівської молоді;
- ✓ переорієнтація практики виховної роботи у напрямі створення безпечного середовища для дітей, налагодження діалогу та довіри між учасниками освітнього процесу;
- ✓ застосування організаційно-методичних заходів щодо комплексного забезпечення соціально-психологічного захисту, психологічної допомоги та реабілітації дітей.

Відповідно педагогічний колектив спеціалізованої школи № 7 імені М.Т.Рильського реалізовував такі принципи методичної роботи, як науковість, тобто відповідність сучасним науково-методичним досягненням, актуальність – тісний зв'язок із життям та практичними змінами, системність, зокрема єдність мети, завдань, змісту, методів та завдань; створював необхідні умови для всебічного розвитку учнів, збереження й зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та міжпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Методичну роботу організовано як спеціальний комплекс практичних заходів, що ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності й професійної майстерності кожного вчителя, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Педагогічними працівниками проведено серію відкритих уроків та виховних заходів з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу; серію лекцій для учителів з окремих аспектів проблеми; тренінги, тематичні педради. Проведено творчі звіти голів предметних методичних об'єднань з реалізації теми школи. З метою обміну досвідом роботи та реалізації загальношкільної науко-методичної проблеми проведено низку заходів:

- ✓ Аукціон педагогічних ідей та панорама демонстраційних уроків з використанням сучасних освітніх технологій
- ✓ Методична декада «Творчість учителя на уроці: досвід і майстерність»
- ✓ Методична декада «Знахідки молодого вчителя»
- ✓ Шкільна методична конференція «Дитиноцентризм – основна ідея особистісно орієнтованого підходу до кожного учня з урахуванням індивідуальності особистості»

На засіданнях педагогічної ради школи у 2019-2020 навчальному році розглядались такі питання:

- ✓ Звіт про роботу школи за 2018-2019 навчальний рік та завдання на 2019-2020 навчальний рік. Затвердження річного плану роботи школи (серпень 2019р.)
- ✓ Створення освітнього середовища, що сприяє самореалізації кожного учня (жовтень 2019р.)
- ✓ Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі (січень 2020р.)
- ✓ Шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, здобувачів освіти та батьків для формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах.

Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Вони ефективно працюють над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

Упродовж року на нарадах при директорові розглядалися питання: ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань із предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями та вивчення й впровадження елементів дистанційного навчання, підвищення якості освітнього процесу, його подальшої інформатизації, хоча вже і зараз комп'ютер фрагментарно використовується на всіх етапах освітнього процесу і виконує при цьому різні функції: учителя, інструменту пізнання, об'єкту навчання, ігрового середовища.

За такого підходу в учителів з'являється можливість поєднання різних традиційних технологій навчання з інформаційними: Інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби та спеціалізоване програмне забезпечення.

Цей навчальний рік закінчувався за особливих умов: відповідно до наказу Управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації від 11.03.2019 № 62 у закладі освіти було призупинено освітній процес з 12.03.2020 до послаблення правил карантину.

Адміністрація із педагогічним колективом швидко організували неперервне навчання з урахуванням можливостей електронних освітніх ресурсів із використанням елементів дистанційного навчання; провели широку інформаційну кампанію серед учасників освітнього процесу; на сайті закладу освіти розмістили інформацію щодо навчання в період призупинення освітнього процесу. Таким чином, у короткий період з 12.03 до 29.05 для проведення уроків використовували Google Диск, тести в GoogleForm, освітній ресурс «На урок», освітній ресурс «Всеосвіта», месенджери Viber та Telegram, електронна пошта, електронні джерела інформації, мультимедія, підручник в електронному вигляді при дотриманні зворотнього зв'язку. Більшість учителів використовували у своїй роботі Zoom (відеоконференції).

Не забули вчителі надати інформацію здобувачам освіти про перегляд телеурків із певних предметів.

Учителі своєчасно та якісно провели підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, оформили шкільну документацію. Педагоги постійно враховували у свої діяльності принципу здоров'язбереження. Запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню.

Отже, педагогічний колектив на достатньому рівні володіє елементами дистанційного навчання, знає основні складові технологій дистанційного навчання, усвідомлює необхідність отримання нових знань із питань використання вказаних технологій в професійній діяльності (для цього вчителями були прослухані ряд вебінарів освітнього ресурсу «На урок», «Всеосвіта» тощо), отримані сертифікати, сформовані уміння працювати з інформацією в електронному вигляді, застосовує у власній навчальній діяльності комунікаційні засоби мережі Інтернет.

Важливим напрямом роботи з педагогічними кадрами є атестація педагогічних працівників, метою якої є активізація творчої професійної діяльності, стимулювання фахової освіти вчителів, посилення мотивації якісної праці, підвищення персональної відповідальності за результати своєї роботи, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

На засіданнях педагогічної ради школи, нарадах при директорі педагогічний колектив був ознайомлений з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (зі змінами, затвердженими наказами МОН України від 20.12.2011р. №1473 та від 08.08.2013р. №1135), Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019р. № 800. З питань атестації та підвищення кваліфікації вчителям також надавались індивідуальні консультації.

У 2019-2020 навчальному році атестувалось 8 вчителів за 11 посадами. Вчителі пройшли теоретичну підготовку на курсах післядипломної

перепідготовки в Інституті післядипломної педагогічної освіти КМПУ ім. Грінченка.

За результатами атестації присвоєно:

- педагогічне звання "учитель-методист" Даниловій О.П., учителю англійської мови;
- педагогічне звання "старший вихователь" Богдан Т.М., вихователю ГПД;
- присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії":
Кедич О.Б., вчителю початкових класів, вихователю ГПД;
Ковальовій І.В., вчителю англійської мови;
Тищенко О.В., вчителю початкових класів, вихователю ГПД
- підтверджено 11-й тарифний розряд Богдан Т.М., вчителю початкових класів, вихователю ГПД

Учителів англійської мови Данілову О.П., історії та правознавства Євтушенко Т.Є., математики Козловську Л.С., вчителя початкових класів, вихователя ГПД Цесаренко О.М. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії", а також раніше присвоєним педагогічним званням: Козловську Л.С. - "вчитель-методист", Богдан Т.М., Євтушенко Т.Є., Цесаренко О.М. - "старший учитель". На відповідність раніше присвоєному педагогічному званню "старший вихователь" атестовано вихователя ГПД Цесаренко О.М.

Учителі, що атестувалися, провели уроки та позакласні заходи, на які запрошували своїх колег. Також всі вчителі створили персональні електронні портфоліо, виступили із звітом про свою діяльність на засіданні педагогічної ради (січень 2020 року). Це дало можливість побачити сильні сторони педагогічної діяльності кожного учителя і, спираючись на них, формувати у кожного педагога той індивідуальний стиль, який є характерним для справжньої майстерності.

Одним із провідних завдань науково-методичної роботи закладу є забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги у професійному становленні і розвитку, побудови власної системи роботи.

У 2019-2020 навчальному році в нашій школі працювало 10 молодих вчителів (перебуває у відпустці по догляду дитиною - 1 особа). Стаж роботи до 3-х років мають 4 вчителі, ще 6 вчителів мають стаж роботи 3- 8 років.

У закладі у 2019-2020 навчальному році продовжувала працювати школа професійної адаптації молодих вчителів "Сходінками майстерності". Метою роботи школи є формування та удосконалення професійних умінь і навичок молодих вчителів, підвищення науково-теоретичного і методичного рівня, професійної компетентності.

Завданнями школи професійної адаптації було визначено:

- формування творчої особистості учителя-початківця, його професійне зростання;

- розвиток самоосвітньої активності молодого педагога;

- формування вміння прогнозувати свою професійну діяльність;

Робота по адаптації молодих вчителів проводилась у таких напрямках:

- набуття практичних навичок, необхідних для методичної роботи;

- підвищення професійного рівня підготовки молодих вчителів шляхом формування здібностей, необхідних для реалізації основних видів педагогічної діяльності;

- соціально-педагогічна адаптація до життя освітнього закладу, педагогічного та учнівського колективів.

Основними формами роботи з молодими вчителями були індивідуальні бесіди, консультації, відвідування уроків вчителів-наставників та досвідчених колег, відвідування уроків молодих вчителів їхніми колегами. Під час індивідуальних бесід з'ясовувались нахили, бажання, інтереси, утруднення молодих вчителів.

На етапі становлення молодого вчителя як спеціаліста вдосконалюються знання з психології, педагогіки, методики викладання шкільного предмета й проведення виховної роботи. Вивчаються принципи перспективного та поточного планування освітнього процесу у закладі, досконало планується освітня діяльність у кожному класі, методично правильно розробляються поурочні плани, позакласна робота планується відповідно до плану виховної роботи закладу. У освітній роботі вчитель-початківець керується порадами як найбільш ефективно використовувати різноманітні методи, форми, прийоми навчання, які сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів. Із допомогою колег він обирає й розробляє методичну тему, опановує елементи сучасних освітніх технологій та способи використання їх у своїй повсякденній роботі.

Досить актуальним у навчанні молодих учителів залишається відвідування уроків на запрошення. Молоді вчителі відвідують уроки, вчать аналізувати їх, визначати найбільш раціональні методи роботи на кожному конкретному уроці та його етапах. Протягом цього навчального року активна співпраця досвідчених і молодих вчителів була творчою і плідною.

Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя є систематична самоосвіта. Необхідною умовою плідної роботи молодих вчителів є відповідна організація умов для фахового вдосконалення, а саме:

- створення оптимальних умов для самоосвітньої роботи;

- організація роботи предметних методичних комісій з питань прийомів і засобів організації самоосвітньої роботи;

- визначення конкретних вимог до вчителів стосовно самоосвіти;
- забезпечення внутрішньошкільного контролю за цією ділянкою методичної роботи.

Аналіз результативності самоосвітньої діяльності вчителя-початківця свідчить про необхідність пошуку шляхів її вдосконалення. Робота з молодими вчителями у цьому напрямку повинна бути більш систематичною та цілеспрямованою.

Протягом навчального року молоді вчителі активно залучались до методичної роботи у закладі: брали участь у науково – практичних семінарах, засіданнях педагогічних рад, виступали на засіданнях шкільних методичних комісій, проводили позаурочні заходи, брали активну участь у проведенні предметних декад.

Вчителі школи є активними учасниками семінарів, творчих зустрічей, конкурсів, що проходять в місті і районі.

У школі проходили районний етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва, англійської мови (8-9 класи).

Вчителі нашої школи брали активну участь у роботі журі районного етапу учнівських олімпіад (Кедрова І.В. Глущенко А.Л., Сингаївська Н.Ю., Безпалько Є.В., Гаврилюк Л.Д., Солошенко Я.В., Глушко В.В., Ковальова І.В., Потоцька О.М., Веренич О.О., Смолякова Л.О., Данілова О.П., Козловська Л.С., Шевченко А.О, Костенко Н.І., Євтушенко Т.Є., Маковська Г.В., Петрова Н.В., Руденко Н.О., Богата В.М., , Товпишко О.А.) та міського етапу учнівських олімпіад: Кедрова І.В., Євтушенко Т.Є., Маковська Г.В., Смолякова Л.О., Петрова Н.В.

Вчитель початкових класів Гаврилюк Л.Д. та учитель української мови та літератури Костенко Н.І. брали участь в роботі журі (районного та міського) етапів Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.

У журі районного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН працювала вчитель історії та правознавства Євтушенко Т.Є., учитель географії Петрова Н.В, та вчитель англійської мови Смолякова Л.О.

Як і в попередні роки вчителі нашої школи були підготовлені для роботи інструкторами під час зовнішнього незалежного оцінювання знань випускників 11-х класів. В цьому році працювали інструкторами 25 вчителів. Вчитель англійської мови Сингаївська Н.Ю. та вчитель української мови та літератури Костенко Н.І. брали участь у перевірці відкритої частини робіт з англійської та української мови у ЗНО. Всього 32 працівники школи були задіяні у роботі пункту ЗНО. У цьому навчальному році в школі проходило ЗНО з української мови та літератури та англійської мови

Під час аналізу проведеної роботи педагогічного колективу було встановлено, що поряд із навчальним процесом у школі значна увага приділяється і розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами. Складовими системи роботи з цієї проблеми, на які орієнтувалися вчителі впродовж 2019 – 2020 навчального року, є концепція обдарованості; виявлення рівня обдарованості; прогнозування розвитку обдарованих дітей; методики виховання, навчання й розвитку творчого потенціалу особистості.

Адміністрація школи забезпечила на належному рівні організацію педагогічного процесу науково–методичним та навчальним матеріалами; постійно вивчала педагогічну майстерність учителів; забезпечувала умови для їхньої самоосвітньої діяльності, підвищення загального культурного та професійного рівня; сприяла участі обдарованих дітей у конкурсах та змаганнях різних рівнів, олімпіадах, конференціях тощо.

Основними завданнями для виявлення серед учнів обдарованих для педагогічного колективу були:

- ✓ створення системи цілеспрямованого виявлення і відбору обдарованих дітей;
- ✓ створення прийнятних умов для інтелектуального, морально-фізичного розвитку таких дітей;
- ✓ стимулювання творчої діяльності учнів;
- ✓ розробка та послідовне введення нового змісту освіти, прогресивних технологій у роботі з цією категорією учнів;
- ✓ створення умов обдарованим дітям для реалізації їхніх особистих творчих здібностей.

З цією метою основними напрямками освітнього процесу в роботі з обдарованими дітьми були:

- ✓ розвиток якісно- високого рівня світоглядних переконань;
- ✓ формування гуманітарного стилю мислення;
- ✓ формування духовного потенціалу особистості;
- ✓ утвердження здорового способу життя;
- ✓ розвиток науково–дослідних навичок і творчих здібностей обдарованих дітей.

У процесі вирішення зазначених завдань враховувалися основні особливості вікової обдарованості дітей. З цією метою вчителі у своїй роботі брали до уваги вікову категорію дітей та основні особливості вікової обдарованості. Це дало змогу зробити самоаналіз і висновки: якою мірою вчитель ознайомлений із особливостями психіки дитини, з технологіями навчання обдарованих дітей.

Щороку підготовка до проведення I етапу Всеукраїнських учнівських

олімпіад з навчальних предметів розпочинається з перших днів навчального року. У вересні 2019 року було складено план організації і проведення олімпіад I (шкільному) етапу.

Згідно плану:

- ✓ проведено інструктивні наради з питань проведення олімпіад
- ✓ створено оргкомітет, журі, предметні комісії
- ✓ розроблено та затверджено завдання для I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.
- ✓ створено консультпункт для молодих та малодосвідчених вчителів з питань організації, проведення та підготовки учнів до участі у олімпіадах
- ✓ видано наказ про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
- ✓ узагальнено матеріали I етапу олімпіад, складено звіт по школі, оформлено заявки на участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

У шкільному етапі олімпіад взяли участь учні 3-11 класів.

Методичними комісіями розроблено завдання для учнів 3-4 класів, 5-9 кл. та 10-11 класів з усіх предметів, що викладаються в школі.

За підсумками шкільної олімпіади було сформовано команду для участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Призерами II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році стали:

1.	Білокур Олексій Миколайович	9-А	біологія	I	Балим Т.І.
2.			історія	I (II етап) III (III етап)	Євтушенко Т.Є.
3.			правознавство	II	Євтушенко Т.Є.
4.	Гальчинська Софія Володимирівна	9-А	географія	I (II етап) II (III етап)	Петрова Н.В.
5.			зарубіжна література	II	Руденко Н.О.

6.			українська мова та література	II	Бабко М.І. Куклінська С.М.
7.	Мілосердова Єва Дмитрівна	9-А	німецька мова	I	Солошенко Я.В.
8.			географія	II	Петрова Н.В.
9.			історія	III	Євтушенко Т.Є.
10.	Юрушева Дар'я Ігорівна	11-А	історія	II (II етап) II (III етап)	Євтушенко Т.Є. Кедрова І.В.
11.				III	Петрова Н.В.
12.			зарубіжна література	III	Руденко Н.О.
13.	Кутовий Денис Сергійович	10-А	історія	II	Кедрова І.В.
14.			географія	III	Товпишко О.А.
15.			біологія	III	Балим Т.І.
16.	Шкорень Сергійович Артем	11-А	німецька мова	II	Солошенко Я.В.
17.			англійська мова	III	Потоцька О.М.
18.			історія	III (II етап) III (III етап)	Євтушенко Т.Є. Кедрова І.В.
19.				III	Бабко М.І.
20.	Щерблюк Максим Сергійович	11-Б	історія	I (II етап) II (III етап)	Євтушенко Т.Є. Кедрова І.В.
21.				II (II етап) II (III етап)	Петрова Н.В.

22.			українська мова та література	III	Костенко Н.І.
23.	Храмченкова Марія	9-А	правознавство	I	Євтушенко Т.Є.
24.			географія	III	Петрова Н.В.
25.	Капусенко Богдана	7-А	образотворче мистецтво	II	Маковська Г.В.
26.	Костянтинівна		хімія	III	Балим Т.І.
27.	Бульківська Крістіна Анатоліївна	7-Б	образотворче мистецтво	I	Маковська Г.В.
28.			географія	III	Петрова Н.В.
29.	Чубата Тетяна Андріївна	8-Б	образотворче мистецтво	III	Маковська Г.В.
30.			біологія	III	Товпишко О.А.
31.	Мазна Уляна Валеріївна	7-А	образотворче мистецтво	III	Маковська Г.В.
32.			географія	III	Петрова Н.В.
33.	Мозалевська	8-Б	історія	III	Євтушенко Т.Є.
34.	Катерина Володимирівна		українська мова та література	III	Бабко М.І.
35.	Даниленко	7-А	географія	II	Петрова Н.В.
36.	Вероніка Ігорівна		фізика	III	Богата В.М.
37.	Городецький Денис Юрійович	8-Б	англійська мова	III	Дубенко Я.Г.
38.			географія	III	Товпишко О.А.
39.	Ушакова Софія Володимирівна	9-А	історія	I	Євтушенко Т.Є.
40.	Романенко Максим Анатолійович	10-А	історія	I (II етап) II (III етап)	Кедрова І.В.
41.	Гайданка Святослав Анатолійович	10-А	історія	I (II етап) II (III етап)	Кедрова І.В.

42.	Людовик Антон Дмитрович	9-А	англійська мова	I	Сингаївська Н.Ю.
43.	Маленко Максим Сергійович	9-А	англійська мова	I	Безпалько Є.В.
44.	Самчишин Антон Вікторович	7-Б	фізика	I	Богата В.М.
45.	Шейкіна Анна Олегівна	9-А	історія	II	Євтушенко Т.Є.
46.	Плаксії Анастасія Василівна	8-А	історія	II	Кедрова І.В.
47.	Булах Єгор Вячеславович	10-А	українська мова та література	II	Бабко М.І. Тінчуріна Л.Р.
48.	Петренко Дарина Олексіївна	6-А	образотворче мистецтво	II	Маковська Г.В.
49.	Колеснікова Анастасія Миколаївна	7-А	образотворче мистецтво	II	Маковська Г.В.
50.	Шкода Марина Віталіївна	9-А	географія	III	Петрова Н.В.
51.	Малаш Анастасія Сергіївна	11-Б	українська мова та література	III	Костенко Н.І.
52.	Іваненко В'ячеслав Дмитрович	10-А	англійська мова	III	Сингаївська Н.Ю.
53.	Гаврилюк Володимир Юрійович	8-Б	англійська мова	III	Дубенко Я.Г.
54.	Притиченко Уляна Артемівна	8-А	англійська мова	III	Сингаївська Н.Ю.
55.	Рулько Дмитро Євгенович	8-Б	англійська мова	III	Ковальова І.В.
56.	Фойнецький Максим Максимович	7-Б	географія	III	Петрова Н.В.
57.	Філатова Яна Олегівна	11-А	географія	III	Петрова Н.В.
58.	Басенко Марія Владиславівна	8-Б	образотворче мистецтво	III	Маковська Г.В.

Призери I (районного) та II (міського) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН:

Земляк Катерина 11-Б клас - III місце (секція - англійська філологія)

Гальчинська Софія 9-А клас - I місце на I етапі (секція – кліматологія та метеорологія, базова дисципліна - географія)

- II місце на II етапі (секція – кліматологія та метеорологія, базова дисципліна - географія)
- III місце (секція – алгебра та початки аналізу, базова дисципліна - математика)

Храмченкова Марія 9-А клас - I місце (секція – правознавство, базова дисципліна – історія України).

Перемога юних дослідників є результатом їхньої наполегливої праці, а також фахової майстерності педагогічних керівників, які щедро діляться з учнями своїми знаннями.

З метою пошуку, підтримки розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді здобувачі освіти брали участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін.

Учні школи брали активну участь у районних етапах конкурсів, районних фестивалів і також посіли призові місця у II (районному) етапі XX Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика:

ППП	Клас	Місце	Учитель
Крипак Анна	3-А	I	Гаврилук Л. Д.
Малаш Анастасія	11-Б	I	Костенко Н. І.
Щерблюк Максим	11-Б	III	Костенко Н. І.

Для якісної підготовки здобувачів освіти для участі в олімпіадах та конкурсах методична служба школи, голови предметних методичних комісій підготували добірку матеріалів із завданнями Всеукраїнських, міських, районних учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Учителі виховували в здобувачів освіти зацікавленість темою заняття, здійснювали внутрішньо-предметні та міжпредметні зв'язки, за необхідності використовували наочність, зв'язок із життям, розширювали і поглиблювали набуті уміння і навички; постійно вдосконалювали систему занять, використовували інтерактивні форми та методи, широко залучали учнів до проведення масової та суспільно-корисної роботи.

Здобувачі освіти нашого закладу брали активну участь у районних конкурсах, творчих змаганнях, які проводились у 2019-2020 навчальному році.

Так, учні початкової школи в цьому році брали участь у Всеукраїнській

українознавчій грі "Соняшник", у Міжнародній природознавчій грі "Геліантус". Учні 3-11-х класів стали учасниками Всеукраїнського конкурсу з англійської мови "Гринвіч" (вчитель-координатор Данілова О.П.) Міжнародного математичного конкурсу "Кенгуру" (вчитель-координатор Козловська Л.С.)

Успіхи учнів висвітлювались на сайті школи, інформаціях шкільного прес-центру, персональних вітаннях з перемогою. А на святі Останнього дзвоника всіх призерів і переможців вітала вся велика шкільна родина.

У цьому навчальному році продовжено традицію нагородження грамотами і вчителів, учні яких стали призерами олімпіад, конкурсів, МАН.

За результатами навчання у 2019-2020 навчальному році отримали звання "Учень року-2020" кращі учні школи Щерблюк Максим (11-А клас) та Гальчинська Софія (9-А клас). Майже 100 учнів школи нагороджено Похвальними листами "За високі досягнення у навчанні", Похвальними грамотами "За особливі успіхи у вивченні окремих предметів", грамотами за активну участь у житті школи.

5 випускників 11-х класів отримали свідоцтво з відзнакою про повну загальну середню освіту. 3 учні нагороджені Золотою медаллю, 2 учні – Срібною медаллю.

7 випускників 9-х класів отримали свідоцтва особливого зразка про базову загальну середню освіту.

Результати участі учнів закладу у роботі МАН, предметних олімпіадах, конкурсах обговорювались на засіданнях методичних комісій, нарадах при директорі школи, педагогічних радах.

Перед учителями школи поставлено завдання більш глибоко аналізувати можливості учнів, уважно і вдумливо ставитись до розвитку їхніх здібностей, залучати учнів до пошукової, наукової роботи.

Одним з дієвих механізмів забезпечення якості освітнього процесу та його своєчасної корекції є моніторинг навчальної діяльності учнів.

В школі вже 12-й рік поспіль проводиться моніторинг навчальної діяльності учнів за результатами I і II семестрів та за рік.

Проведення досліджень і узагальнення отриманих результатів дає можливість стверджувати, що моніторинг стимулює позитивні перетворення та вмотивовує і вчителів, і учнів до якісних змін у своїй діяльності.

Важливою складовою освітньої діяльності закладу є поглиблене вивчення англійської мови з 3 класу та вивчення другої іноземної мови (французької, німецької) – з 5-го класу, створення необхідних умов для якісного і ґрунтовного оволодіння учнями іноземними мовами.

У 2019-2020 навчальному році в школі працювало 13 вчителів іноземної мови.

Серед них мають стаж роботи:

- від 3х до 10 років – 5
- від 10 до 20 років –1
- понад 20 років - 7.

Кваліфікаційний рівень (станом на 10.04.2020 р.):

- вища кваліфікаційна категорія –7
- перша кваліфікаційна категорія – 3
- друга кваліфікаційна категорія - 2
- спеціаліст – 1.

Мають педагогічні звання:

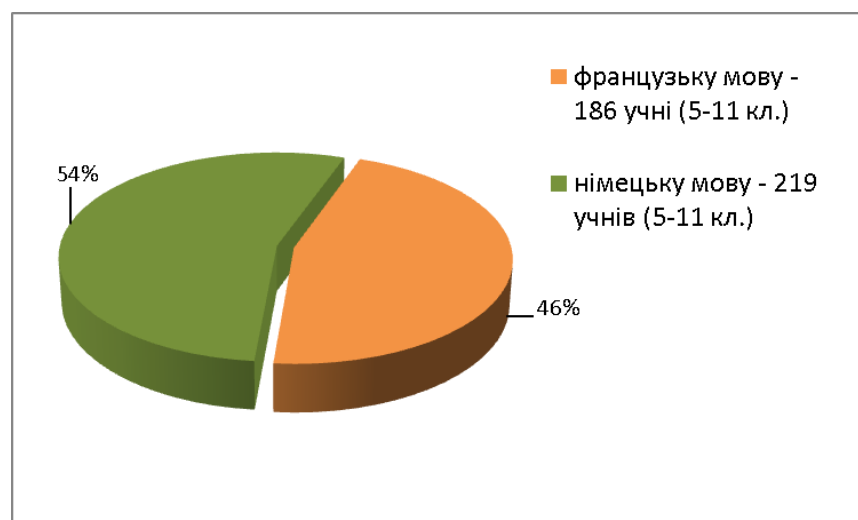
- учитель – методист – 4
- старший учитель – 2.

У 2019-2020 навчальному році в школі вивчали:

англійську мову (поглиблено) - 717 учнів

французьку мову -186 учні

німецьку мову - 219 учнів.



Зміст навчання іноземним мовам базується на положеннях дидактики, психології, методики, підборі оригінальних завдань і видів діяльності, моделюванні творчої діяльності учнів, урахуванні розвитку мовних, соціальних, громадянських, здоров'язберезувальних та інших компетентностей.

Освітня діяльність вчителів іноземної мови направлена на досягнення основних цілей навчання іноземної мови, а саме:

- виховання лінгвістично освіченої особистості, яка вільно володіє рідною мовою, іноземними мовами, здатна до творчого мислення, постійного розвитку і вдосконалення;
- реалізація принципу диференціації освітнього процесу;
- забезпечення профільності навчання;

- організація роботи по підвищенню фахової майстерності вчителів;
- організація позаурочної роботи з іноземної мови як однієї із умов поглиблення знань і розвитку мовленнєвих навичок учнів;
- вивчення і аналіз стану викладання, моніторинг навчальних досягнень учнів;
- підготовка та проведення предметних олімпіад, конкурсів, декад.

Основними завданнями методичної комісії вчителів іноземної мови є:

- цілеспрямоване вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, що спрямоване на реалізацію соціокультурного компоненту змісту навчання іноземним мовам та на підвищення якості знань учнів;
- сприяння формуванню громадянської позиції учнів і розвитку особистості через впровадження в освітній процес інноваційних технологій;
- створення умов для самореалізації учнів;
- організація індивідуальної роботи з обдарованими учнями, розвиток творчих здібностей школярів;

Робота над цими питаннями ведеться в комплексі як на уроках, так і в позаурочний час.

Постійна увага приділяється в школі позакласній роботі з іноземної мови.

Вже стало традицією проведення в школі протягом навчального року двох декад іноземної мови: у грудні декада англійської мови, у лютому - березні – декада іноземних мов, які вивчаються в школі. У цьому навчальному році було проведено декаду іноземних мов у грудні 2019 року, у якій взяли участь учні 1-11 класів. В рамках декади було проведено конкурси мовних проєктів (3-4 класи), конкурси вітальних листівок англійською, французькою та німецькою мовами до свята Різдва та Нового року (2-11 класи), конкурси на краще знання мови, творів видатних англомовних авторів, позакласні заходи, ігри та вікторини.

У грудні 2019 року на базі школи проводився II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови (8-9 класи). В олімпіаді взяли участь більше 400 учнів, а в роботі журі – більше 60 вчителів.

Цей навчальний рік приніс нові виклики. Майже три місяці навчання велось дистанційно. Вчителям іноземних мов необхідно було за короткий час опанувати нові для себе знання і навички. Вчителі стали активними учасниками вебінарів з дистанційного навчання та викладання іноземних мов у нових умовах. Результатом стала активна і впевнена робота вчителів на дистанційних платформах Google Classroom, MyEnglishLab, у середовищі для відео конференцій Zoom та користування месенджерами Viber, Telegram. Було налагоджено зворотній дієвий зв'язок з учнями, батьками.

Велику допомогу при організації дистанційного навчання з іноземних мов

надано школі українсько-британським мовним центром “Дінтернел”. представництва Pearson Education, з яким наш освітній заклад продовжує плідно співпрацювати. Консультанти центру проводять для вчителів школи семінари, практикуми, знайомлять з новинками навчальної, довідкової літератури, консультують з питань проведення ЗНО з англійської мови. Наша школа є багаторічним закладом-партнером мовного центру.

Вчителі іноземної мови продовжують працювати над створенням і оновленням кабінетів іноземної мови, доббором дидактичного матеріалу, поповненням фонотек, підготовкою електронних презентацій, створенням медіатек.

Свою роботу вчителі іноземних мов спрямовують на підготовку освіченої, інноваційної особистості, здатної до сприйняття змін та новацій, спрямованої на інтеграцію до європейських та світових стандартів.

У 2019-2020 навчальному році в школі продовжувалась активна робота по розширенню і поліпшенню системи інформаційного забезпечення. Шкільний прес-центр висвітлював події, що відбувались у школі. Шкільний сайт став ще більш насиченим, цікавим, інформативним. Його створила і зараз підтримує на високому рівні вчитель математики Волошина В.І., яка залучає до цієї роботи і вчителів школи. Крім шкільного сайту у нас є і сайти класів та персональні сторінки багатьох вчителів. В школі і надалі планується продовжувати роботу по розширенню методично-інформаційного Internet-середовища, що в умовах карантинних обмежень набуває особливого значення.

У школі працює медичний кабінет. Головними напрямками діяльності медичної сестри школи Татарченко І.М. є здійснення заходів з охорони здоров'я всіх учасників освітнього процесу, неухильного дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо організації роботи школи (санітарного стану класних приміщень, майстерень, спортивного залу, місць загального користування, освітлення, температурного режиму, провітрювання та дезінфекції приміщень, де перебувають учні), а також здійснення нагляду за якістю харчування учнів, санітарно-гігієнічним станом шкільної їдальні та харчоблоку, ведення необхідної документації.

Татарченко І.М. проводить просвітницьку роботу щодо зміцнення і збереження здоров'я школярів, дотримання правил здорового способу життя, запобігання появі шкідливих звичок та залежностей, відповідального і дбайливого ставлення до власного здоров'я.

Разом із класними керівниками 1-11 класів складає і веде «Листки здоров'я» у кожному класі, а також постійно відслідковує виконання наказів по школі щодо розподілу учнів по групах здоров'я і їхнім навантаженням під час проведення уроків фізичної культури, спортивних годин.

Медична сестра проводить активну роботу щодо організації функціонування освітнього закладу в умовах карантину.

Внутрішньошкільний контроль передбачає всебічне вивчення і аналіз освітнього процесу, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів, запобігання можливим помилкам, координацію зусиль відповідно до визначених завдань.

Для здійснення внутрішкільного контролю складений графік, який конкретизує відповідний розділ річного плану школи. У графіку визначені питання, які підлягають контролю час проведення перевірок, відповідальний за його організацію, зазначено, як буде оформлений підсумок перевірки.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітнього процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в школі здійснювався педагогічний моніторинг, зокрема, з таких питань: дотримання режиму навчання, відпочинку та харчування під час ГПД, ціннісне ставлення до праці, стан проведення гурткової та позакласної роботи, діяльність учнівського самоврядування.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом та планом роботи школи на 2019-2020 навчальний рік. Було вивчено стан викладання предметів: математика, зарубіжна літератури, географія, біологія та природознавство, українська мова та читання у початковій школі; здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі).

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів наказами по школі та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни в рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при

переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на засіданні педагогічної ради, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Адміністрацією школи було проведено моніторинг адаптації учнів 1–А, Б, 5–А, Б, В, 10–А класів до освітнього процесу. Вивчено психологічний клімат даних класних колективів та надані рекомендації класним керівникам, учителям-предметникам щодо організації освітнього процесу.

Важливе місце в системі контролю за станом освітньої роботи посідає контроль за якістю формування навчальних умінь і навичок учнів 1 – 11-х класів. У школі щорічно ведеться моніторинг якості освіти учнів, зокрема предметний моніторинг. Результати та аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень дають змогу створювати оптимальні умови для розвитку кожної дитини, стимулювати педагогів до самостійного осмислення й визначення своїх професійних проблем.

Згідно з річним планом основних напрямків роботи на 2019-2020 навчальний рік здійснювався контроль за станом і рівнем організації освітнього процесу, а саме:

- ✓ Про стан готовності школи до нового навчального року
- ✓ Організація роботи з охорони праці, техніки безпеки під час освітнього процесу у школі
- ✓ Особливості планування роботи на 2018-2019 навчальний рік
- ✓ Аналіз забезпечення підручниками та методичною літературою
- ✓ Аналіз та затвердження календарного планування
- ✓ Про працевлаштування учнів 9-х, 11-х класів. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
- ✓ Стан ведення класних журналів
- ✓ Результати медико - педагогічного контролю за станом здоров'я учнів
- ✓ Комплектування спеціальних медичних груп для занять фізичною культурою
- ✓ Про організацію курсової перепідготовки та атестації педагогічних кадрів
- ✓ Про стан роботи з попередження дитячого травматизму
- ✓ Організація гарячого харчування учнів школи
- ✓ Аналіз планів роботи шкільних методичних комісій
- ✓ Стан роботи, спрямованої на профілактику правопорушень, вживання алко- та наркотичних речовин, пропаганду здорового способу життя
- ✓ Про забезпечення режиму економії електроенергії

- ✓ Підсумок проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
- ✓ Організація та проведення курсової перепідготовки та атестації педагогічних працівників
- ✓ Забезпечення безпеки життя та здоров'я дітей і співробітників під час проведення освітнього процесу. Дотримання норм і правил санітарно-гігієнічного режиму у закладі
- ✓ Підготовка до Новорічних та різдвяних свят. Організація виховної роботи на зимових канікулах.
- ✓ Стан збереження матеріальних цінностей
- ✓ Виконання навчальних планів та програм. Стан ведення шкільної документації (I та II семестри)
- ✓ Моніторинг навчальної діяльності учнів з усіх предметів, що вивчались у поточному році
- ✓ Оцінювання вчителями навчальних досягнень учнів
- ✓ Про планування навчально-виховної роботи на II семестр.
- ✓ Про стан роботи з дітьми пільгових категорій
- ✓ Про стан роботи щодо попередження насильства в сім'ї та дитячої бездоглядності
- ✓ Організація психологічного й соціального супроводу освітнього процесу
- ✓ Про роботу груп продовженого дня
- ✓ Стан ведення класних журналів
- ✓ Правильність оформлення та видачі документів про освіту
- ✓ Організація повторення та підготовки до державної підсумкової атестації
- ✓ Робота вчителів по контролю за відвідуванням учнями навчальних занять
- ✓ Контроль за рівнем знань учнів початкової школи
- ✓ Аналіз методичної роботи в школі
- ✓ Підсумок роботи по організації вивчення безпеки життєдіяльності, правил дорожнього руху, протипожежної безпеки
- ✓ Оформлення документів учнів випускних класів
- ✓ Робота, спрямована на покращення матеріально-технічної бази закладу
- ✓ Підготовка до нового навчального року

Аналіз здобутих результатів і розробка пропозицій щодо подальшого вдосконалення освітнього процесу, узагальнення підсумків на засіданні педагогічної ради та методичної ради, нарадах при директорові, засіданнях

методичних об'єднань завершується рекомендаціями, написанням довідок, наказів тощо.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Нова українська школа – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

Такий пріоритет обрала наша початкова школа в 2019-2020 н.р. і успішно досягла поставленої мети.

Адже успішність учнів початкової школи за підсумками навчального року значно збільшилася, про що свідчать результати навчальних досягнень учнів 1-2 класів Нової української школи за 2019-2020 навчальний рік.

Клас	К-ть учнів	Значні успіхи		Помітний прогрес		Результат з допомогою		Потребує уваги		Якість
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	%
1-А	32	14	43	18	56	-	-	-	-	100
1-Б	30	14	46	13	43	3	1	-	-	99
2-А	29	24	85	4	14	1	1	-	-	99
2-Б	25	7	28	14	56	4	16	-	-	84
2-В	27	4	15	18	66	3	11	2	8	81

Результати навчальних досягнень учнів 3-4 класів за 2019-2020 навчальний рік :

Клас	К-ть учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якість
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	%
3-А	32	11	34	20	64	1	1	-	-	98

3-Б	32	10	33	21	66	1	1	-	-	99
3-В	30	3	10	14	46	9	30	4	14	56
4-А	24	10	43	11	45	3	12	-	-	88
4-Б	29	11	38	16	56	2	6	-	-	94
4-В	22	3	14	12	55	7	31	-	-	69

Проаналізувавши рівні успішності учнів початкової школи за підсумками навчального року можна зробити такі висновки:

в 1- А,1-Б класах мають значні успіхи в навчанні 14 учнів, 2-А – 24 учні, в 2-Б класі-7 учнів,2-В - 4 учні зі значними успіхами.

У 3- А класі 11 учнів з високим рівнем навчальних досягнень, 3-Б класі- 10 учнів,3-В класі-4 учні.

У 4-х класах значно покращився рівень навчальних досягнень випускників початкової школи, про це свідчать результати високого рівня навчання у 4-А класі (10 учнів), 4-Б класі-11 учнів),4-В класі(3 учні).

Проте в 2-В класі 2 учні потребують індивідуальної диференційованої роботи з питання підвищення рівня успішності з предметів.

У 3-В класі 4 учні мають початковий рівень досягнень .Дана категорія школярів потребує індивідуальної роботи з учителями-предметниками, відвідування додаткових корекційних, індивідуальних занять, факультативів, з метою покращення успішності в наступному 2020-2021 навчальному році.

Найкращі показники мають учні 1-А,1-Б,2-А,2-Б,3-А,3-Б,4-А,4-Б класів, де якість знань становить до 50 %. Значні зміни у навчанні показали учні всіх класів.

Клас	Якість знань		Розбіжність
	Кінець 1 семестру	Кінець року	
3-А	82%	98%	+16%
3-Б	76%	99%	+23%
3-В	66%	56%	-10%
4-А	70%	88%	+18%
4-Б	73 %	94%	+21%

4-В	64%	69%	+5%
			+27%

Якість навчальних досягнень початкової школи протягом 2019-2020 н.р. становить 64 %. Порівнюючи з 1 семестром, цей показник за рік піднявся на 27 %.

Учитель – це людина, на якій тримається реформа початкової школи. Без неї чи нього будь-які зміни будуть неможливими, тому один з головних принципів НУШ – умотивований учитель. І наші вчителі показали свою злагоджену, творчу, висококваліфіковану роботу протягом 2019-2020 навчального року на уроках-запрошеннях:

№	Вчитель	Клас	Предмет	Тема уроку
1.	Кедич Олена Борисівна	2 –Б	Я досліджую світ	Як не захворіти взимку
2.	Богдан Тетяна Миколаївна	4–А	Українське читання	Зимові свята. Український народний фольклор
3.	Цесаренко Ольга Миколаївна	4–В	Українська мова	Повторення вивченого про прикметник

Учні початкової школи протягом 2019-2020 н.р. брали участь в акціях:

1. «Привітай захисника»,
- 2.«Допомога дітям – сиротам»,
3. «Допомога самотнім людям похилого віку» та інші.

Згідно Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, в 3 та 4 класах з 21 – 25 жовтня були проведені олімпіади з математики, української мови, англійської мови, Природознавства. Адже олімпіади допомагають учням пізнати себе, дають можливість у більшій мірі ствердитися у власних очах та серед оточуючих. Олімпіади служать розвитку творчої ініціативи дитини, підвищенню мотивації у вивченні предметів.

Найкращі результати показали учні 3 – А класу (вчитель Гаврилюк Л.Д.), 4 – А класу (вчитель Богдан Т.М.), 4 – Б класу (вчитель Степенко О.О.).

До Дня української писемності та мови серед учнів 3 – 4 класів проходив щорічний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика. І місце посіла учениця 3 – А класу Крипак Анна та учень 4 – А класу Шутак Тімоті – Ніколас. Ці учні брали участь у районному конкурсі. Учениця 3 – А класу Крипак Анна (вчитель Гаврилюк Л.Д.) посіла І місце в районному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика.

19 листопада 2020 р. відбулася природознавча гра «Геліантус», у якій 199 учнів взяли участь, з них переможцями початкової школи стали 105 учасників, переможцями на шкільному рівні-36 учнів. Це свідчить про високоякісну роботу вчителів початкової школи.

28 листопада 2020 р. в початковій школі відбулася міжнародна гра «Sunflower», у якій прийняло участь 189 дітей, з них отримали перемогу в початковій школі- 49 учасників, на шкільному рівні-67 учнів.

У всеукраїнському конкурсі «Соняшник» прийняло участь 189 учнів, з них отримали перемогу в початковій школі- 80 учасників, на шкільному рівні-59 учнів.

Важливим завданням в освітній роботі є створення в дитячому колективі комфортного середовища для розвитку особистості. Поступово розкриваючи особливості характеру, здібності кожної дитини, вчителі початкових класів протягом 2019-2020 н.р. спрямовували роботу на те, щоб кожен учень доповнював один одного, розвивались творчі здібності та інтерес до навчання.

Свою діяльність вчителі початкових класів націлювали на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Всі проведені інтелектуальні ігри, вікторини, конкурси, творчі проекти, виставки малюнків та творчих робіт мали на меті створення в навчально – виховному процесі атмосфери успіху, яка сприяє розвитку особистості дитини, розкриттю творчих здібностей, відчуття радості за свої досягнення, віри у власні сили, наполегливості у подоланні труднощів, творчому піднесенні.

Згідно графіка у II семестрі 2019-2020 н.р. (січень – березень) вчителями було проведено взаємовідвідування уроків.

Вчителі початкової школи протягом 2019-2020 навчального року приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, освітніх платформах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Тиждень математики, який проходив у січні 2020 року, згідно плану, під девізом: «Кожен день у нас цікавий, веселий, плідний і яскравий, запам'ятався

учням своїм інноваційним підходом до невідомого, але водночас цікавого і захоплюючого.

№ з/п	Вчитель	Клас	Предмет	Тема уроку
1.	Павлова Оксана Віталіївна	2 – А	Виховний захід	Конкурс усного рахунку
2.	Кедич Олена Борисівна	2 – Б	Виховний захід	Математична веселка
3.	Лучишин Христина В'ячеславівна	2 – В	Виховний захід	У пошуках скарбу

Дистанційне навчання - сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій) від тих, хто навчає до тих, хто навчається.

І в цьому році початкова школа активно долучилася до дистанційних форм навчання з причини карантинних заходів.

Під час дистанційного навчання вчителі початкової школи активно долучилися до платформ, вели роботу в Classroom, Zoom, Viber, Messenger та на інших платформах, проводили цікаві онлайн-уроки, вели дискусії, активну індивідуальну роботу за тими зручними засобами зв'язку для окремих учнів, які не мали змогу долучитися до інтернету з поважних причин.

Таким учням стали в нагоді індивідуальні консультації вчителів з метою надолуження деяких тем, не засвоєних учнями протягом дистанційного навчання.

Під дистанційного навчання учні початкових класів змогу активно долучалися до шкільних заходів. Всі інтелектуальні ігри, вікторини, конкурси, творчі проекти, виставки малюнків та творчих робіт мали на меті створення в навчально – виховному процесі атмосфери успіху, яка сприяє розвитку особистості дитини, розкриттю творчих здібностей, відчуття радості за свої досягнення, віри у власні сили, наполегливості у подоланні труднощів, творчому піднесенні.

Отже, протягом 2019-2020 н.р. метою початкової школи було формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити. Щоб учень став рівноправним

учасником процесу освіти, необхідно озброїти його техніками та прийомами, спрямованими на розвиток пам'яті, уваги та образного мислення, сформувати навички дослідницької поведінки. Лише за такого розвитку кожна дитина відповідно зі своїми особистими властивостями та здібностями знайде себе і самореалізується.

Адже фундаментальність початкової освіти – не лише у міцно засвоєних учнями вміннях, навичках, а й ключових компетентностях, які мають стати найважливішим надбанням розвивальної шкільної освіти Нової української школи.

Педагогічний колектив спеціалізованої школи №7 ім.М.Т.Рильського м. Києва у 2019\2020 н.р. працював над упровадженню інноваційних технологій виховання підростаючого покоління, які сприяли саморозвитку творчої особистості здобувачів освіти. Виховний процес здійснювався за такими напрямками :



1. Напрямки виховної роботи :

Усі напрямки виховної роботи були взаємопов'язані між собою та виконувалися згідно до річного плану школи на 2019\2020 н.р.

Звичайно, що основна увага приділялася формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.



2. Життєві

Також
планування
діяльності

н.р. здійснювалося з використанням на практиці основних життєвих компетенцій :

компетенцій:

варто підкреслити, що
форм виховної
протягом 2019\2020



3. Основні орієнтири виховання учнів:

Виховна робота закладу здійснювалася на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» за такими орієнтирами : ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи. ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави тощо.



4. Виконання завдань з виховної роботи. Законодавча база:

Протягом 2019/2020 н.р. виховний процес закладу був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні, турботи про добробут свого народу;

- виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та української культури;

- формування морально-активної особистості, чуйної, чесної, працелюбної, справедливої, милосердної толерантної, терпимої до іншого, миролюбної, готової допомогти іншим;

- формування особистості ввічливої, делікатної, тактовної; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; здатної прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;

- формування усвідомлення місця природи у житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою;

- критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;

- виховання особистості, яка володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;

- виховання усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби у трудовій активності, формування навичок здорового

способу життя;

- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Виховний процес у 2019/2020 навчальному році був направлений на виконання основних завдань сучасної освіти.

Виховна робота з учнями здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції виховання дітей і молоді у національній системі освіти, програми «Психолого-педагогічне проектування соціального розвитку особистості учнів». У закладі освіти створено основи виховної системи, яка є ефективною, має реальні шляхи розвитку й удосконалення.

5.Інноваційні технології у виховній системі:

Слід звернути увагу на інноваційні технології, які застосовувалися у виховному процесі протягом 2019\2020 н.р.:

- пріоритет самоцінності, самобутності, індивідуальності учня;
- проектування освітнього процесу, передбачення можливості організувати навчання та виховання як індивідуальну діяльність з трансформації соціально значущих нормативів у особистісно значущі;
- зорієнтованість педагогів на особистість учня;
- виявлення досвіду кожного учня, його соціалізація, контроль за способами пізнавальної діяльності, співробітництво вчителя та учня;
- взаємодія суспільно-історичного досвіду та даного суб'єктивного досвіду учня;
- розвиток учня як особистості йде не тільки шляхом оволодіння ним нормативною діяльністю, а й через постійне збагачення, перетворення суб'єктивного досвіду як важливого джерела власного розвитку;
- основні форми навчання та виховання - групові та індивідуальні, які ґрунтуються на довірі до дитини, на здатності її відповідати за себе;
- діалогічний стиль спілкування, взаємодія між учнями, підтримка ініціативи дітей.

Основою виховної роботи закладу була творча та активна діяльність класних колективів (25 класів).

6.Робота ШМК класних керівників:

Виховний процес забезпечувався заступником директора з виховної роботи Тінчуріною В.Р., педагогом-організатором Тінуріною Л.Р., соціальним педагогом та психологом школи Котяховою Ю.М., головою ШМК к\к Євтушенко Т.Є., класними керівниками, а також учителями- предметниками.

Протягом року у закладі працювала ШМК класних керівників. Був

розроблений план роботи, у якому передбачено проведення засідань з обміну досвідом та нарад з проблем виховної роботи. На засіданнях ШМК класних керівників розглядалися актуальні питання з виховної роботи. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів.

7. Виховний дистанційний процес під час карантину:

З 12 березня 2020 року виховна робота здійснювалася дистанційно, відповідно до плану виховної роботи на 2019/2020 н.р.

ЗДВР, педагогом-організатором, психологом школи, класними керівниками використовувалися різноманітні інноваційні інструменти, були опановані нові програми та платформи для комунікації та підтримки зв'язку з учнями, донесення інформації на відстані, з обмеженими можливостями спілкування.

В умовах дистанційного навчання класні керівники тримали постійний зв'язок із учнями через мультимедійні ресурси.

Серед електронних сервісів, які були використані у виховній роботі усіма учасниками освітнього процесу, слід зазначити такі:

- Платформи для дистанційної роботи з класом (Classtime, Google Клас (GoogleClassroom)).

- Месенджери для організації спілкування учасників освітнього процесу в режимі реального часу (Skype, Viber, WhatsApp, Zoom).

- Спілкування в освітніх спільнотах (зокрема у facebook).

- Moodle - навчальне середовище онлайн-формату.

- Linoit - віртуальна дошка (полотно), на якій було розміщено спеціальні стікери з інформаційними замітками, зображеннями, відео та документами).

- Padlet - універсальна онлайн-дошка (онлайн-стіна) для спілкування з класом (фото/відеозвіт класу : 2-А,3-А,4-А,5-А,5-Б,5-В,6А,6-Б,7-А,8-А,9-А, 10-А,11-Б).

Ці віртуальні стіни стали майданчиком для обміну та поширення інформації, інструктажів, залученням дітей для творчої співпраці.

8. Соціальний захист здобувачів освіти :

У закладі систематизована робота із соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування (складено акти обстеження).

З метою забезпечення належних умов навчання, виховання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей пільгових категорій було проведено ряд заходів щодо надання їм соціальної допомоги.

У 2019\2020 н.р. ця категорія учнів була забезпечена повним комплектом

сезонного одягу та взуття, шкільною та спортивною формами, рюкзаками, спортивними сумками.

Усі діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Соціальним педагогом була проведена ревізія єдиних квитків, яка не виявила дітей без документа.

Протягом навчального року постійно проводилися зустрічі класних керівників, соціального педагога з опікунами, відвідували їх вдома. З метою контролю виконання їх обов'язків, проводилися індивідуальні консультації.

До свята Нового року діти пільгових категорій відвідували різноманітні новорічні заходи.

- 1.Атаманюк Марина, 7-Б клас-дитина, позбавлена б/п, під опікою.
- 2.Кривешко Софія, 7-Б клас-дитина, позбавлена б/п, під опікою.
- 3.Осипов Кирило,5-Б клас-дитина, позбавлена б/п, під опікою.
- 4.Ткачов Кирило,6-А клас-дитина з малозабезпеченої родини.

9.Соціальний паспорт здобувачів освіти :

Показники	Всього дітей по закладу, з них:			Діти-сироти			Діти позбавлені батьківського піклування			АТО			Малозабезпечені			Інваліди		
	Х	Д	Р	Х	Д	Р	Х	Д	Р	Х	Д	Р	Х	Д	Р	Х	Д	Р
Клас																		
1	28	37	65			0						0			0			0
2	51	24	75			0				4	1	5			0	1	1	2
3	53	37	90			0				4		4			0	1		1
4	37	40	77			0						0			0	2		2
1-4 клас	169	138	307	0	0	0	0	0	0	8	1	9	0	0	0	4	1	5
5	44	36	80			0	1			1	2	3			0			0
6	31	33	64			0		2		5	4	9			0			0
7	30	37	67			0				4	1	5			0	1	1	2
8	35	23	58			0				2	2	4			0	1	1	2
9	31	25	56			0				5		5			0			0
5-9 клас	171	154	325	0	0	0	1	2	0	17	9	26	0	0	0	2	2	4
10	18	14	32			0					2	2			0	2		2
11	25	23	48			0				1	2	3			0		1	1
10-11 клас	43	37	80	0	0	0				1	4	5	0	0	0	2	1	3
Разом	383	329	712	0	0	0	1	2	0	26	14	40	0	0	0	8	4	12

10.Гурткова робота.Позашкільна діяльність здобувачів освіти :

Велика увага приділялася позашкільній діяльності учнів. Сукупність шкільних гуртків, секцій та творчих об'єднань у закладі освіти налічувала 9 гуртків та спортивних секцій, де було задіяно 165 учнів (26,6%) від загальної кількості учнів :

Кількість шкільних гуртків, у них учнів	Кількість шкільних спортивних гуртків, секцій, у них учнів	*Інші шкільні творчі об'єднання, у них учнів	Всього зайнято учнів у школі у позаурочний час	% від загальної кількості учнів
5	3	1 (РС)	165	26,6%

школа безпеки-Салтанов Р.Д.

-настільний теніс-Майборода В.І.

-карате-Степенко О.О.

-образотворче мистецтво-Маковська Г.В.

-хореографічний гурток «Твіст»-Каллаш А.С.

-хореографічний гурток-Ткачик М.С.

-театральна студія «Ера»-Кривенко Л.С.

-вокальна студія «Срібний дзвіночок» - Уманець Т.В.

Гурткова робота проводилася відповідно до типових програм. Гуртки працювали за такими напрямками :



Протягом року були відвідані усі гурткові заняття, перевірено та проаналізовано стан ведення журналів, планів гурткових занять.

Гуртки працювали згідно до розкладу №2. Популярним гуртком серед учнів виявився гурток «Настільний теніс» - керівник Майборода В.І.

Під час дистанційного навчання з 12.03.2020 року по 29.05.2020 рік керівниками гуртків та спортивних секцій проводилися онлайн-заняття, були складені індивідуальні плани саморозвитку на період карантину, створені онлайн-спільноти для комунікації. Проводилися онлайн - консультації з усіма учасниками освітнього процесу.

11.Реалізація основних завдань і принципів виховання у 2019\2020 н.р. здійснювалася за рахунок використання пріоритетних напрямків виховання:

Ціннісне ставлення до суспільства і держави у виховній системі закладу виявлялося у вихованні підростаючого покоління патріотизму, національної свідомості.

На жаль, сучасні реалії детермінують процеси формування у підростаючого покоління таких моральних рис, як гуманність, чесність, працьовитість, діловитість, старанність, конкурентність тощо. Однак, через тенденцію до зростання бездуховності, нівелювання цінностей життя, загострення проблем сімейного виховання, становленню повноцінної підростаючої особистості не надається належна увага. Саме розв'язанням цієї глобальної проблеми протягом 2019-2020 н.р. займався заклад освіти.

У закладі створена гнучка системи виховання дітей та молоді, яка враховувала і потреби часу і, водночас, задовольняла запити та інтереси

підростаючої особистості.

12. Національно-патріотичного виховання:

Головним завданням національно-патріотичного виховання у закладі світи - швидке реагування на суспільні запити, на потреби молодого покоління, вимоги держави щодо освіти і виховання особистості, створення сприятливих умов для задоволення інтересів і потреб особистості у формуванні моральних якостей, переконань, світогляду, позитивної моральної діяльності й високого рівня моральної вихованості, вихованні почуття патріотизму.

Основними принципами національно-патріотичного виховання, якими керувався заклад у 2019\2020 н.р. були:

- принцип національної спрямованості виховання, який передбачає формування у молоді національної свідомості, любові до України, свого народу, шанобливого ставлення до його культури, здатності зберегти свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- принцип культуровідповідності, який передбачає виховання як культуротворчий процес, спрямований на формування базової культури особистості, базуючись на набутому морально-етичному досвіді людства.
- принцип гуманізації виховного процесу зосереджує увагу на особистості як вищій цінності.

Головна мета національно-патріотичного виховання - набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Ця мета конкретизувалася через систему виховних завдань, що є загальними й для всього суспільства в цілому. Насамперед, це забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

Робота щодо виконання завдань Програми «Основні орієнтири виховання. Ціннісне ставлення до суспільства і держави» у собі включала наступне :

- в усіх навчальних кабінетах оформлені куточки державної символіки.
- розроблений і на практиці застосований план заходів з національно-патріотичного виховання учнів школи на 2019/2020 н. р.
- поновлені матеріали постійної експозиції з національно-патріотичного виховання.
- налагоджений процес співробітництва школи з громадськими

організаціями з питань патріотичного виховання учнів.

-заходи з національно-патріотичного виховання висвітлюються на веб-сайті школи та на офіційній сторінці школи у фейсбуці.

https://m.facebook.com/groups/700823220056843?refid=18&_tn=C-R

-учителі української мови та літератури, класні керівники під час вивчення програмного матеріалу особливу увагу приділяли становленню української державності, побудові громадянського суспільства, інтеграції України у світове та європейське співтовариство, активно використовували методи та форми навчально-виховної роботи, які базуються на українських народних традиціях, сприяли успадкуванню учнями духовних та культурних надбань українського народу.

-на прикладах літературних героїв забезпечувалося формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, рідної землі, родини, гордості за минуле й сучасне.

-у позаурочній роботі використовувалися кіно - і відеофільми, науково-популярна та художня література національно-патріотичного спрямування.

-учителі історії та правознавства під час вивчення програмного матеріалу особливу увагу приділяли становленню української державності, побудові громадянського суспільства, інтеграції України у світове та європейське співтовариство.

Класні керівники :

1.Виховували у здобувачів освіти готовність до виконання громадянських і конституційних обов'язків, національну гідність на прикладі історії становлення Української державності, українського козацтва, героїзму визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури і спорту.

2.Забезпечували виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки та історичних святинь.

3.Формували у здобувачів освіти об'єктивну оцінку ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України та її громадян; здатність зберегти свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави.

4.Включили до планів виховної роботи з учнівськими колективами заходи з виконання основних положень Концепції національно-патріотичного виховання молоді.

5.Формували необхідні компетентності для успішної самореалізації у соціумі як громадянина, сім'янина, професіонала, носія української національної культури.

6.Забезпечували формування особистих рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

7.Сприяли формуванню найкращих рис української нації - працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини.

8.Виховувати здатність протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності.

-учитель предмета «Захист Вітчизни» під час викладання предмета особливу увагу приділяв формуванню національно-патріотичних почуттів у юнаків.

Протягом року були проведені різноманітні заходи. Серед яких варто зазначити :

-Прес-шоу «Стрічка Миру» щодо відзначення Міжнародного дня миру.

-Гра-репортаж «Пам'ять» до Дня партизанської слави. Уроки-спілкування «Пам'яті свіча в душах миготить».

-Конкурс електронних постерів «Це-стосується кожного» щодо Дня визволення України від фашистських загарбників.

-Всеукраїнський радіодиктант єдності.

-Патріотичний марафон до Дня захисника України та Дня українського козацтва «Україна - мати. Вмій її захищати».

-Офіційне відкриття шкільного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

-«Уроки мужності» до Дня захисника України та козацькі розваги - Козацький квест.

-Урок-реквієм «День пам'яті жертв Голодомору».

-Турнір лепетунів-знавців української мови «Мова-понад усе».

-Участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.

-Art - Осінь. Квест до Дня української писемності та мови «Знайди помилку».

-Урочисті заходи до Дня Гідності та Свободи «Прошу в неба й землі: не беріть їх собі».

-Тематичні години-спілкування щодо річниці проведення Всеукраїнського референдуму на підтвердження Акту незалежності України від 24 серпня 1991 року.

-Патріотичний журнал до Дня Збройних Сил України «Герої серед нас». Зустрічі поколінь(із запрошення учасників АТО(ООС).

-«Ланцюг-єдності» в рамках відзначення Дня Соборності України.

-Марафон-пам'яті «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного" до Дня пам'яті Героїв Крут».

-Уроки-минулого «Локальні конфлікти, причини їх виникнення» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.

-Уроки-Мужності «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.

-Захід мужності і милосердя "Народе мій, пишаюся тобою, моя душа - частинка твого Я" до святкування Дня Гідності та Свободи (підготував педагог-організатор Тінчуріна Л.Р.).

-Розвивально-виховна ситуація до Дня Національної гвардії України «Герої поруч з нами».

-Шевченківські дні. «Іду до Тараса».

-Віртуальний марафон «Гірчить Чорнобиль крізь роки».

-Уроки-Минулого «Не маємо право забути» до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів.

-Інтерактивно-мультимедійна студія до Дня слов'янської писемності і культури «Нащадки Нестора».

-Години-пам'яті до Дня пам'яті та примирення «Знов білим цвітом вкрилися сади, і знов приходить свято Перемоги».

-Естафета-Пам'яті «Пишаємося. Не забуваємо».

-Всеукраїнський урок Доброти.

-Ігри патріотів.

-Благодійна акція "Привітай Захисника. Організатори заходу - небайдужі учасники громадської організації "Волонтерський рух. Батальйон Сітка" та шкільні офіцери поліції, які своїм прикладом людяності об'єднали багатьох людей. Зусиллями наших учнів були зібрані інгредієнти, з яких потім приготували найсмачніші тортики у світі. Для тих, хто на передовій! Для тих, хто продовжує захищати свою Батьківщину!.

-Усний журнал "Тепло долонь і серця - захисникам України» (7-А класний керівник Євтушенко Т.Є.).

-Участь у міських змаганнях "Ми-діти твої, Україно". Захід присвячено Дню Збройних Сил України. Нашу школу представляла зіркова команда 11-Б класу у складі: Безуглий Іван, Полосенко Владислав, Сивак Ростислав, Щерблюк Максим. Змагання проходили у вигляді багатоборства. Хлопці змагалися у 6 видах.

-У Всеукраїнський день добрих справ учні 1-11 класів долучилися до Щедрого Вівторка (03.12.2019 р.). У цей день мільйони людей роблять добрі справи. Мета руху-зробити добрі справи корисною звичкою українців: об'єднати

усіх людей, які займаються благодійністю в будь-якій формі.

-Ювілейний марафон "Березневий світоч" щодо відзначення 125-ї річниці від дня народження М.Т.Рильського відбулися

-Ювілейний конкурс шкільного етапу читців поезій Максима Тадейовича Рильського "Слів непереможних зливи", присвячений 125 річниці з Дня народження Великого поета.

-Віртуальний Fashion Show «Вишиванки рулять».

Не обійшли своєю увагою і урочисті заходи, які присвячені ювілейним датам відомих діячів України.

13.Право-виховна, правоосвітня та профілактична робота :

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу щодо формування правової культури та попередження правопорушень окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів.

З метою підвищення правової освіти у закладі освіти за 2019\2020 н.р. було проведено ряд заходів. Серед яких :

-Проект «Турбота». Уточнення та упорядкування списків учнів, що потребують особливої педагогічної уваги (в\облік, СЖО, насилля, булінг).

-Проект «Школа - Сім'я». Складання актів обстеження житлово-побутових умов (учні пільгових категорій).

-Співпраця школи та поліції - «Шкільний офіцер поліції». Цикл уроків (за окремим планом).

-Участь у Всеукраїнському тижні протидії булінгу «SOS-булінг атакує». Перегляд документального кіно про права людини «Docudays UA» (Міжнародний фестиваль). Учителі закладу та адміністрація отримали 25 сертифікатів, які засвідчують, що вони є організаторами доку/тижня проти булінгу.

-Участь у загальноміському проекті «Школа без булінгу! Сім'я без насильства».

-Уроки-Дружби.

-Практичні лайфхаки для батьків «Як говорити з дітьми про насильство».

-Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини.

-Всеукраїнський тиждень правознавства. Захід «Юридичний футбол».

-Шкільна акція до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом «Причини і наслідки вживання наркотиків».

-Марафон віртуальності до Дня безпечного Інтернету «Знаю. Я-під захистом».

- Інформаційний дайджест «Проблема булінгу очима підлітка» тощо.

-Тиждень протидії булінгу. Флешмоб «Стоп булінг».

-Освітній ХАКАТОН-2010. День самоврядування.

ЗДВР, соціальний педагог та психолог школи протягом року поновлювали банк даних учнів, забезпечували соціальний патронаж учнів.

З метою профілактики правопорушень, а також з метою запобігання дитячої бездоглядності, профілактики злочинів серед учнів у школі була створена та діяла рада з профілактики правопорушень :

- Наказ №132-од від 23.08.2019 року «Про створення ради профілактики правопорушень у 2019/2020 н.р.».
- Наказ №139-од від 23.08.2019 року «Про організацію роботи з профілактики правопорушень на 2019/2020 н.р.».
- План роботи ради профілактики правопорушень у 2019/2020 н.р.».

Постійно проводилася робота з попередження булінгу, насилля, расизму, виховання толерантного відношення до людей тощо. У наявності плани, які на практиці були реалізовані:

- План заходів щодо правової освіти.
- План заходів щодо проведення профорієнтаційної роботи.
- План заходів щодо профілактики правопорушень.
- План заходів щодо запобігання та протидії булінгу та будь-яким формам насилля та жорстокого поводження з дітьми.
- План заходів щодо питань гендерної політики
- План заходів щодо формування здорового способу життя, попередження тютюнопаління та вживання наркотичних, алкогольних речовин.
- План заходів щодо питань профілактики расистських проявів та ксенофобії

Класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями школи, про що робилися відповідні записи у класних журналах і з'ясовувалися причини пропусків школи.

Протягом року на шкільному обліку (наказ №71-од від 15.04.2019 року «Про взяття учня 6-Б класу на внутрішньошкільний облік» перебував 1 учень : Александров Ілля, учень 7-Б класу (велика кількість пропусків за хворобою). Заклад освіти здійснив перевірку достовірності медичних документів дитини. Був написаний лист Головному лікарю Київської клінічної лікарні на залізничному транспорті №2.

Наявний індивідуальний план роботи з дітьми облікових категорій учителів - наставників. У плані відмічаються профілактичні бесіди, які проводилися з учнем.

Відмітки про відвідування занять учнями облікових категорій ведуться на сторінках обліку відвідування навчальних занять класних журналів.

Протягом року здійснювалося вивчення стану превентивної діяльності через відвідування превентивних заходів, перевірку якості ведення документації практичним психологом, співбесіди заступника директора з виховної роботи з

класними керівниками (аналітична довідка/листопад 2019 рік).

Відповідно до нормативних вимог психологом школи та соціальним педагогом ведеться обліково-реєстраційна документація. Здійснюється експертна оцінка адаптованості п'ятикласників. Проводяться корекційні заняття на зниження тривожності і агресивності у дітей та тренінгові заняття по згуртуванню класного колективу в адаптаційний період.

Певна робота проводиться з дітьми «групи ризику» та по врегулюванню конфліктів в учнівських та педагогічному колективах.

Адміністрацією школи та класними керівниками ведеться систематичний облік та аналіз стану відвідування навчальних занять учнями, схильними до правопорушень та з девіантною поведінкою. Щомісяця класні керівники звітують перед адміністрацією школи про відвідування уроків.

Класними керівниками, заступником директора з виховної роботи, психологом ведеться облік та аналіз стану профілактичної роботи з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

Профілактика правопорушень серед неповнолітніх включає також роботу щодо запобігання конфліктів в учнівському середовищі.

Діагностика проводилась за такими напрямками:

- психодіагностика загального розвитку та вплив на нього соціального оточення;
- психодіагностика окремих найважливіших якостей і властивостей особистості учня і педагога;
- діагностика стану знань та умінь у відповідності з їх віком та основними вимогами до рівня їх розвитку.

Протягом року заклад освіти тісно співпрацював зі службою у справах дітей Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, сектором ювенальної превенції відділу превенції Солом'янського управління поліції Головного управління Національної поліції у місті Києві, управлінням освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, управління праці та соціального захисту населення Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, шкільним офіцером поліції.

Протягом 2019/2020 н.р.» на обліку в ССД та у секторі превенції учнів школи не було. Щоквартально оновлювався банк даних неблагополучних сімей, у яких виховуються неповнолітні, що є учнями школи. Протягом року закладом освіти здійснювалися письмові звернення :

- учениця 4-Б класу Мовчанська Анастасія разом зі своєю мамою постраждали від домашнього насилля.
- учениця 11-Б класу Малаш Анастасія та учениця 7-Б класу пішли з дому.
- учень 3-В класу Панченко Сергієм пропускав заклад без поважних причин.

Також були звернення до центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, управління праці та соціального захисту населення Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації щодо родини, яка потрапила СЖО (Войтов Максим, учень 9-Б класу/лист №05-03/29 від 06.12.2019 року).

Отже, правоосвітня та профілактична робота у закладі проводиться належним чином та здійснюється переважно через просвітницькі заходи, індивідуальну роботу, соціально-психологічні моніторинги та корекційно-розвивальні заняття.

Але слід звернути увагу на недоліки. Серед яких :

- недостатній рівень профілактичної роботи щодо проявів учнями негативної поведінки, лихослів'я, безтактності;
- недостатня робота класних керівників щодо профілактики проявів насилля у стосунках між дітьми та в сім'ях;
- не достатнім є вплив органів шкільного та класного самоврядування на учнів з негативними проявами поведінки.

Також визначені завдання превентивного виховання на 2020/2021 н.р. :

- 1.Формування високоморальної свідомості учнів, почуттів, які б регулювали їхню поведінку (почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності тощо).
- 2.Вироблення навичок і звичок високоморальної поведінки.
- 3.Формування активної позиції у соціальній сфері, тобто негативного і нетерпимого ставлення до проявів девіантної поведінки та аморальних вчинків.
- 4.Подолання у свідомості окремих учнів помилкових навичок і звичок поведінки, які сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.
- 5.Формування високої культури здоров'я через пропаганду здорового способу життя.
6. Формування вихованості здобувачів освіти.

14.Формування здорового способу життя :

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних та соціальних сил.

Основними завданнями у цьому напрямку було:

- підвищення якості та ефективності проведення спортивно-масових заходів;
- покращення пропаганди здорового способу життя;
- забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорона і зміцнення їх здоров'я;
- формування фізичних здібностей;
- формування санітарно-гігієнічних знань і навичок;
- формування вміння поводитися у критичних життєвих ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим.

Одним із напрямків роботи закладу було створення комфортного

освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ.

Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу.

З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителями фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами враховували активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Також слід зазначити, що фізичне виховання було невід'ємною складовою у процесі формування здорового способу життя.

Постійна увага приділялась питанням збереження і зміцнення здоров'я школярів, створенню умов для здорового і гармонійного розвитку особистості, попередженню та усуненню причин дитячого травматизму.

15. Безпека життєдіяльності. Запобігання дитячого травматизму :

Відповідно до річного плану школи на 2019-2020 н.р. було визначено, що одним з основних напрямків роботи закладу є формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів, профілактика дитячого травматизму. З вересня 2019 року продовжував працювати загін юних інспекторів дорожнього руху.

У вересні 2019 року та в березні 2020 року були проведені місячники безпеки руху, в якому активну участь брав загін ЮІР, який підготував виступи агітбригади.

У вересні та грудні 2019 року були проведені тижні безпеки життєдіяльності, що включали в себе також і профілактичну роботу щодо попередження дитячого травматизму.

Під час пізнавальних екскурсій, туристичних поїздок з класними керівниками та вчителями, відповідальними за життя та здоров'я дітей,

проводяться інструктажі із записом до «Журналу реєстрації інструктажів з питань збереження життя та здоров'я».

Систематично проводиться позаурочна діяльність щодо формування фізичної здорової особистості (виставки - конкурси творчих робіт, вікторини, випуски санітарних бюлетенів, усних журналів тощо).

Робота здійснювалася відповідно до змісту нормативних документів:

-Наказ №141-од від 17.08.2019 року «Про створення загону ЮІР у 2019-2020 н.р.».

-Наказ №142-од від 27.08.2019 року «Про створення загону ЮП у 2019-2020 н.р.».

-Наказ №131-од від 23.08.2019 року «Про створення ради профілактики та попередження усіх видів дитячого травматизму у 2019-2020 н.р.».

-Наказ №133-од від 23.08.2019 року «Про проведення профілактичних заходів «Увага! Діти на дорозі».

-Наказ №146-од від 27.08.2019 року «Про роботу з питань профілактики дорожньо-транспортного травматизму серед учнів у 2019-2020 н.р.».

-Наказ №173-од від 09.09.2019 року «Про проведення у школі Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності».

-Наказ №2433-од від 03.12.2019 року «Про дотримання вимог пожежної безпеки під час проведення новорічних та Різдвяних свят.

-Наказ №173-од від 09.09.2019 року «Про проведення у школі Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності».

-Наказ №173-од від 13.12.2019 року «Про проведення у школі Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності».

-Наказ №209-од від 25.10.2019 року «Про посилення заходів безпеки та проведення позапланових інструктажів щодо запобігання дитячому травматизму».

Відбувався посилений контроль за профілактичною роботою щодо запобігання нещасним випадкам. Були перевірені облаштування куточків безпеки життєдіяльності та запобігання різним видам травматизму, зокрема, дотримання правил поведінки на воді та майданчиків для вивчення правил дорожнього руху.

У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого травматизму.

Трималося на контролі чергування педагогічних працівників, був розроблений та затверджений графік чергування педагогічних працівників.

Здійснювався контроль за своєчасністю та достовірністю звітної інформації щодо обліку нещасних випадків з учнями школи. Надавалася консультативна допомога класним керівникам з питань організації роботи щодо

запобігання нещасним випадкам.

Класні керівники продовжувати роботу з профілактики дитячого травматизму, правил дорожнього руху, пожежної безпеки. Проводили теоретичні та практичні заняття з дітьми щодо Правил дорожнього руху.

Під час дистанційного навчання інформація щодо безпеки життєдіяльності та профілактики усіх видів дитячого травматизму була розміщена у класних спільнотах Viber та на просторі інтерактивних дошок «Padlet». Особлива увага приділялася питанням безпеки у мережі Інтернет та безпеці зараженням COVID-19.

На сайті закладу створений окремий розділ, який містить відеотеку з даного питання (рекомендації, документальні фільми, статистика тощо).

У всіх класах були проведені бесіди «Коронавірус COVID-19: як поширюється, які симптоми та як вберегтися від захворювання».

На сайті школи та у приміщенні закладу розміщені пам'ятки щодо COVID-19.

Взято до уваги та втілюється на практиці рекомендації МОЗ України щодо профілактики захворювання на COVID-19. Серед яких :

- проведення наскрізного провітрювання приміщень та проведення вологих прибирань із використанням дезінфекційних засобів;
- виділення окремого приміщення для тимчасової ізоляції осіб з ознаками гострого респіраторного захворювання;
- заборона масових заходів;
- забезпечення необхідних умов для дотримання правил особистої гігієни (рукомийники, мило, одноразові рушники, серветки тощо);
- регулярна обробка рук спиртовмісним засобом;
- забезпечення необхідними засобами та обладнанням (термометрами, бактерицидними випромінювачами, дезінфекційними та антисептичними засобами, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту тощо);
- дотримання правил респіраторної гігієни.

На 2010-2021 н.р. розроблені графіки провітрювання приміщень та графіки вологого прибирання. У наявності пам'ятки як правильно мити та дезінфікувати руки.

Випадки травматизму, які трапилися з учнями школи за 2019/2020 н.р.

№	ІПБ	Клас	Причина травмування	Документи	Результат травмування	Травма
1	Петухова Марія	1-Б	Порушення правил безпеки життєдіяльності	Накази: №224-од від 14.11.2019 та	Забій м'яких тканин потилиці	Непов'язан а з освітнім процесом

			під час уроків фізичної культури	№199-од від 17.10.2019 Акт Н1 не склався		
2	Шкурко Нікіта	1-Б	Порушення правил безпеки життєдіяльності під час ГПД	Накази: №183-од від 19.09.2019 та №185-од від 20.09.2019 Акт Н1	Забійна рана лівої брівної дуги	Пов'язана з освітнім процесом
3	Караман Анна	8-Б	Порушення правил безпеки життєдіяльності під час уроків фізичної культури (зі слів учениці)	Накази: №182-од від 19.09.2019 та №184-од від 19.09.2020 р	Перелам середнього пальця лівої руки	Непов'язан а з освітнім процесом
4	Нечипоренко Аркадій	5-В	Порушення правил безпеки життєдіяльності під час перерв	Накази: №203-од від 23.10.2019 та №223 від 14.11.2019 Акт Н1	Перелам кісток носа без зміщення	Пов'язана з освітнім процесом
5	Йорданов Ілля	2-А	Порушення правил безпеки життєдіяльності під час перерв	Накази: №230-од від 27.11.2019 та №236-од а від 02.12.2019	Травму брівної дуги	Пов'язана з освітнім процесом
6	Бондар Матвій	4-А	Порушення правил безпеки життєдіяльності під час перерв	Накази: №32-од від 27.02.2020 та №36-од від 02.03.2020 №43-од Від 12.03.2020 Акт Н1	Перелом фаланги 4 пальця правої руки	Пов'язана з освітнім процесом

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або

інших стихійних лих. У навчальних кабінетах оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради періодично заслуховувались питання щодо дитячого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

У класних журналах 1-11-х класів відведені окремі сторінки для бесід з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з користування електроприладами, правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правила безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Класними керівниками проводилися:

-Бесіди: «Я обираю здоровий спосіб життя».

-Інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій.

-Бесіди щодо попередження усіх видів дитячого травматизму перед канікулами. Розроблені пам'ятки для дітей «Як поводитися біля будівельного майданчика».

Принципи запобігання дитячого травматизму різноманітні, але головною і надійною з них є постійна турбота дорослих про безпеку дітей, тому у школі створено систему роботи з батьками з даного питання, активізовано індивідуальну просвітницьку роботу з батьками з питань основ безпеки життєдіяльності, захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства.

Класними керівниками неодноразово порушувались питання з безпеки життєдіяльності дітей, проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму вдома і на вулиці.

У 2020\2021 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Слід зазначити такі проведені заходи:

-Єдиний урок з ПДР.

-Всеукраїнська Олімпійська руханка.

-Розробка віртуальної пам'ятки «Маркери булінгу».

-Уроки-здоров'я в рамках відзначення Всесвітнього дня здоров'я «Здоровому все здорово».

-Інтерактивна бесіда «Здорова дитина-здорова Україна».

- Тематичні заходи до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДОМ «Рука допомоги - поруч».
- Шкільна акція до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом «Причини і наслідки вживання наркотиків».
- Ігрова бесіда «Здоров'я перш за все. Шкідливі та корисні звички».
- Творча вітальня «Здоровим бути модно».
- Інтерактивна бесіда «Селфі на вагоні».
- День толерантності «Всі ми різні - всі ми рівні».
- Онлайн-челендж «Фізична культура у 7 школі».

16.Ціннісне ставлення до мистецтва. Робота з обдарованими дітьми :

- «Перше вересня-це свято».
- Святковий концерт до Дня учителя.
- Виставка «Осінь-чарівниця» (1-4 кл).
- Кольорові п'ятниці.
- Гарбузовий день. Фотозона на Halloween.
- Флешмоб «Осіnnй віночок-оберіг і краса»(1-4 кл).
- День креативних зачісок.
- Зимові поробки «Зима - чарівниця»(1-4 кл).
- Тиждень естетичного виховання (1-4 кл).
- Новорічне свято в казці».
- Святковий концерт «Миколай вже на порозі».
- Новорічний брейн-ринг (4-А).
- «Зимові свята в Україні» (1-А).
- Листи Святому Миколаю (1-4 кл.).
- «Караоке на всі боки».
- День клітинки у 7 школі.
- Святковий концерт «Весняне диво».

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ:

- Флешмоб від учителів «Ми сумуємо за Вами».
- КТС «Все буде добре, ми-разом».
- Онлайн-виставка до Великодня.
- «Голос 7 школи».
- Віртуальні листівки «Я хочу до школи» (1-4 кл.).
- «Танцюй як учні 7 школи».
- День глядача.
- Умілі руки «Борці з коронавірусом» (1-4 кл).
- Челендж «Подякуй. Вони - рятують життя».
- «День Матусі».
- «Художня галерея 7 школи».

- «Вишиванка-генетичний код».
- «Родина-найдорожче, що є у людини».
- Участь у світовому флешмобі «Відтвори відому картину».
- «Спортивний привіт».
- День естетичного виховання (1- 4 кл.).
- Віртуальний захід «Прощавай,початково школо» (4 кл.).
- Віртуальний захід «Останній дзвоник.Шкільний серіал» (8 серій).
- Віртуальний захід «Привіт від Першокласників» (1 кл.).
- Віртуальний захід «Прощавай,початково школо» (4 кл.).
- Випуск 9 та 11 класів.

17.Учніське самоврядування. Учніська Рада:

У закладі активно діяла система самоврядування. Головою учнівського самоврядування є президент школи - Гальчинська Софія, яка керувала 5 шкільними комісіями : комісія культури та дозвілля, комісія екології, туризму, охорони здоров'я та спорту, комісія внутрішніх справ, комісія освіти і науки, комісія інформації.

Протягом року діти набували особистого досвіду, демократичних стосунків. Головним завданням Учніської Ради було формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

Учніська Рада мала мету : спільна колективна творча справа, яка має об'єднати навколо себе максимальну кількість учасників, дати можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості.

Були виконані заплановані завдання :

- участь у розробці плану роботи школи на новий навчальний рік ;
- підготовка та проведення конкурсів, творчих звітів, замахань;
- організація дозвілля на перервах ;
- проведення шкільних заходів (флешмоби,концерти, збори, конференції, виставки тощо);
- заслуховання звітів комісій учнівського самоврядування ;
- проведення соціологічних досліджень з проблем життєдіяльності учнівських колективів.

У нашому закладі учнівське самоврядування - не засіб звільнення учителів від педагогічних обов'язків і завантаження ними учнів. Це спроба розширити діапазону діяльності дорослих і дітей - членів єдиного колективу, можливостей для їхньої співдружності, творчого пошуку і ініціативи, засіб навчитися жити і працювати за законами демократичного суспільства.

Діяльність учнівського самоврядування здійснювалася за чітко складеними планами засідань Учніської Ради та кожної комісії.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи у закладі та на районному рівні.

Лідери учнівського самоврядування (учениці 9-А класу Гальчинська Софія та Храмченкова Марія) протягом року були активними учасниками шкільних, районних та міських конкурсів. Храмченкова Марія у квітні 2020 року балатувалася на пост Голови районної ради.

18. Участь у різноманітних конкурсах, заходах, благодійних акціях :

Учні школи брали активну участь у багатьох запропонованих шкільних, районних та міських заходах, благодійних акціях :

- Київський дитячо-юнацький форум M18 «Менші 18-ми можемо більше».
- «Ялинка добрих бажань» - допомога для дітей - сиріт та дітей-інвалідів.
- «Воїнам-захисникам»-допомога для воїнів АТО (ООС) та військовослужбовців.
- «Новий рік без самотності» - допомога для самотніх людей похилого віку.
- «Подаруй хвилинку щастя».
- «Лідерство-очима батьків»
- Допомога дітям-інвалідам.
- Допомога дітям Сходу
- Подарунки онкохворим дітям.
- «Мій вчитель - мій друг».
- «Оберегай найдорожче».
- «Моя Вишиванка».
- «Щедрий вівторок».
- «Ділися добром». Збір теплих речей для людей, які потрапили у СЖО

Навчальний заклад з офіційними волонтерськими організаціями не співпрацював. Волонтерська робота здійснювалася через батьків учнів, які є військовослужбовцями:

- Виготовлення новорічних листівок, ялинок.
- Акція «Малюнок для солдата»(1-4 кл).
- Акція «Напиши листа солдату».(1-4 кл).

19. Сайт закладу та офіційна сторінка закладу на Facebook у 2019\2020 н.р. мали сучасні можливості для колективної роботи у мережі Інтернет адміністрації школи, учителів, учнів та їх батьків. <http://sch7.ucoz.ua/>

Сайт та офіційна сторінка закладу - презентація діяльності та досягнень школи, учителів, учнів та створення зручної навігації для власних чи сторонніх сайтів. Саме сторінка закладу

https://m.facebook.com/recover/code/?ars=facebook_login&ce=1625022&rm=send_sms&hash=AUbIIv-1SjWrf8iB&ref=104&rdr під час карантину була платформою, де висвітлювалися усі новини та проведені заходи.

За роботу на шкільному сайті відповідає учитель математики Волошина В.І. Офіційною сторінкою закладу на Facebook опікується виховний осередок школи (заступник директора з виховної роботи Тінчуріна В.Р. та педагог-організатор Тінчуріна Л.Р.).

20. Туристично-краєзнавча робота :

Протягом 2019\2020 навчального року класними керівниками активно проводилася робота з туристично-краєзнавчого напрямку. Учнівські колективи відвідали музеї та історичні пам'ятки України. Серед яких :

- Мальовничі куточки Київщини.
- Екскурсія на Клавдіївську фабрику ялинкових іграшок.
- «Лист Діду Морозу» (с.Клавдієве-Таросове).
- Національний академічний театр оперети.
- Парк щасливих тварин "12 місяців".
- Бібліотека мистецтв.
- Солом'янська дитяча бібліотека.
- Різдвяна Німеччина.
- ВиставкаWOW-UKRAINE

21.Шкільний літературно-меморіальний музей М.Т.Рильського:

Протягом року працював шкільний літературно-меморіальний музей М.Т.Рильського (каб.4-9). Робота музею здійснювалася відповідно до Методичних рекомендацій щодо засад діяльності музеїв історичного профілю та у відповідності Закону України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарного режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки.

Отже, виховна робота у закладі освіти протягом 2019\2020 н.р. мала системний характер і забезпечувала у повній мірі виховний процес здобувачів освіти нової української школи.

Та поряд із позитивними моментами вона мала свої недоліки, над якими потрібно спільно працювати.



Потребує покращення співпраця педагогічного, батьківського та учнівського колективів школи. Потрібно покращити якість проведення виховних годин, заходів, ведення ділової документації класними керівниками.

22.Визначено пріоритетні завдання виховної роботи на 2020/2021 навчальний рік:

-формування високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;

-формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого;

-формування усвідомлення природи у житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько -утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;

-виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;

-виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;

-формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я;

-формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення.

У спеціалізованій школі № 7 ім. М.Т.Рильського Солом'янського району міста Києва протягом 2019-2020 навчального року проведено ремонтні, опоряджувальні роботи, придбано обладнання.

За рахунок бюджетних коштів:

№	Найменування	
Дидактичний матеріал		

1.	Наочно-дидактичний матеріал з української мови на магнітах «Абетка українська» (демонстраційний) – 2 шт.	3162.00
2.	Наочно-дидактичний матеріал з української мови (роздатковий) – 4 шт.	1200.00
3.	Набір для навчання грамоти і читання – 4 шт.	2088.00
4.	Набір таблиць до основних розділів граматичного матеріалу з української мови та читання - 2 шт.	1404.00
5.	Набори тематичних, сюжетних, предметних малюнків (картинок), відповідно до тем програмового матеріалу – 2 шт.	1872.00
6.	Набір цифр, знаків та лічильного матеріалу Ферма – 2 шт.	2622.00
7.	Набір цифр (роздатковий) – 4 шт.	1104.00
8.	Набір для навчання усному рахунку – 4 шт.	696.00
9.	Набір для вивчення складу числа (демонстраційний) – 2 шт.	3294.00
10.	Набір для вивчення розряду числа Професор IQ 9999 – 2 шт.	930.00
11.	Набір для вивчення поняття лічба кількісна та порядкова (демонстраційний і роздатковий на 30 учнів) – 2 шт.	2688.00
12.	Демонстраційний набір моделей геометричних тіл та фігур (демонстраційний) – 2 шт.	1221.00
13.	Набір мірного посуду (пластиковий) (Базовий набір) – 2 шт.	870.00
14.	Магнітний набір для вивчення часток та дробів – 2 шт.	2040.00
15.	Числова лінійка з картками рівень від 0 до 1000 – 2 шт.	1338.00
16.	Набір геометричний «Динамічна довжина» - 4 шт.	1356.00
17.	Модель механічного годинника, настінна (демонстраційна) – 2 шт.	2550.00
18.	Набір годинників пісочних (1, 2, 5 хвилин) – 2 шт.	678.00
19.	Календар природи – 2 шт.	138.00
20.	Рулетка, 5 м – 2 шт.	198.00
21.	Компас – 2 шт.	150.00
22.	Термометр ТБН – 3 – М2ВИК.1 – 2 шт.	192.00
23.	Комплект таблиць з інформатики згідно програми початкової школи – 2 шт.	1170.00
24.	Комплект таблиць з основ здоров'я згідно програми початкової школи – 2 шт.	1218.00
25.	Віяло Українські літери – 1 шт.	30.00
26.	Набір дитячих букв Український алфавіт – 1 шт.	330.00
27.	Портрети українських та зарубіжних письменників – 1 шт.	420.00
28.	Бібліотечка дитячої літератури – 1 шт.	360.00
29.	Набір дидактичного матеріалу для вчителя Говоруша – 1 шт.	1080.00

30.	Наочно-дидактичний матеріал з англійської мови (роздатковий – 1 шт.)	
31.	Віяло Англійські літери – 1 шт.	30.00
32.	Словник – 1 шт.	
33.	Набір цифр знаків та зразків каліграфічного письма цифр (демонстраційний) – 1 шт.	450.00
34.	Демонстраційний набір магнітних цифр і знаків – 1 шт.	381.00
35.	Віяло Цифри 1-20 – 1 шт.	30.00
36.	Віяло Геометричні фігури та кольори – 1 шт.	30.00
37.	Набір для вивчення чисел – 1 шт.	201.00
38.	Картки для усного рахунку із завданнями Рівень 1:до 100 – 1 шт.	285.00
39.	Вивчення дробів Професор - 1 шт.	570.00
40.	Дитяча геометрична фігура куля з вкладками – 1 шт.	561.00
41.	Частки та дробі, геоборт – 1 шт.	840.00
42.	Набір грошових знаків (роздатковий) – 1шт.	450.00
43.	Набір грошових знаків та монет (роздатковий) – 1 шт.	570.00
44.	Набір лічильного матеріалу (дерево) – 1 шт.	471.00
45.	Набір лічильного матеріалу (муляжі фруктів, овочів, транспорту, тварин) (базовий набір) – 1шт.	762.00
46.	Набір дерев'яних кубиків у відерці , 150 шт. – 1 шт.	381.00
47.	Набір для вивчення рахунку «Веселі намистинки» - 1 шт.	621.00
48.	Абакус – 1 шт.	390.00
49.	Секундомір – 1 шт.	375.00
50.	Картки з завданнями для вивчення часу, роздаткові – 1 шт.	492.00
51.	Дитяча карта світу – 1 шт.	75.00
52.	Дитяча карта України - 1 шт.	75.00
53.	Дитяча карта Сонячної системи – 1 шт.	75.00
54.	Термометр (зовнішній) – 1шт.	771.00
55.	Ентомологічний сачок – 1 шт.	75.00
56.	Лупа шкільна – 1 шт.	75.00
57.	Віяло Дорожні знаки – 1 шт.	30.00
58.	Ляльки для театральних ігор (16 ляльок) (базовий набір) – 1 шт.	2700.00
59.	Настільна ширма для лялькового театру – 1 шт.	1050.00
60.	Набір навчальних карток з перевірочними кубами (дії над числами) (Вид 6 (Летюча миша)) – 1 шт.	411.00
61.	Настільна гра для розвитку компетентності в технологіях – 2 шт.	3864.00
62.	Настільна гра для розвитку компетентності в природничих науках, на магнітах – 2 шт.	2556.00
63.	Настільна гра для розвитку компетентності в природничих науках – 2 шт.	2772.00

64.	Настільна гра для розвитку спілкування іноземними мовами – 2 шт.	3936.00
65.	Настільна гра для розвитку математичної грамотності – 4 шт.	1200.00
66.	Настільна гра для розвитку спілкування державною мовою – 4 шт.	1200.00
67.	Настільна гра для розвитку підприємливості – 4 шт.	1584.00
68.	Настільна гра для розвитку математичної грамотності у вигляді лото – 4 шт.	1584.00
69.	Татамі Ева пазл 0,6X0,6 м 12мм (20 шт.) – 2 комплекти	2880.00
70.	Терези з набором важків (демонстраційні) – 2 шт.	3300.00
71.	Мікроскоп дитячий – 2 шт.	4560.00
72.	Банка пластикова з кришкою-лупою – 1 шт.	351.00
73.	Числова лінійка з картками рівень від 0 до 1000 – 2 шт.	1344.00
Всього:		80757.00
Техніка та меблі		
1.	Мультимедійний проектор Optoma X308STe з кріпленням SMPR-3	19838.10
2.	Інтерактивна дошка Yesvision RBS82	20318.70
3.	Стіл учительський з ящиками – 12 шт.	15900.00
4.	Ламінатор Agent LM-A4 250MD – 1 шт.	
5.	Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Xerox – 3 шт.	17731.80
6.	Заправка картриджа Samsung MLT-D101S	150.00
7.	Бойлер O PRO SLIM PC 30 – 1 шт.	3950.00
8.	Система акустична зі стійкою – 2 шт.	70000.00
9.	Мікшерний пульт – 1 шт.	15000.00
10.	Мікрофон – 1 шт.	9340.00
11.	Стінка ЛЕГО – 1 шт.	13784.00
12.	Крісло офісне STANDART - 2 шт.	2020.00
13.	Стіл 2-х місний антісколіозний з регулюючою висотою – 15 шт.	17100.00
14.	Стілець учнівський з регулюючою висотою – 30 шт.	17460.00
15.	Шафа для кабінету – 2 шт.	3462.24
16.	Стінка для учнівського кабінету – 1 шт.	1800.00
17.	Стінка для учнівського кабінету – 1 шт.	1860.00
18.	Стелаж на 5 полиць – 6 шт.	31068.00
19.	Мийка односекційна з бортом – 1 шт.	5814.00
20.	Стіл учительський з ящиками – 5 шт.	6799.80
21.	Комплект пуфів (4 шт.) – 1 комплект	5800.00
22.	Бактерицидний опромінювач Бактосфера	1298.18
23.	Стілець учнівський сірий – 60 шт.	65880.00
24.	Одномісна парта (бежевого кольору) – 60 шт.	125640.00
Всього:		472014.82

	Дріб'язок	
1.	Емаль ПФ 115 вищого гатунку зелена – 3 шт.	1009.65
2.	Емаль ПФ 115 вищого гатунку біла – 18 шт.	6839.10
3.	Емаль ПФ 115 вищого гатунку сіра – 8 шт.	2544.00
4.	Фарба Емаль ПФ 266 червоно-коричнева – 8 шт.	2245.20
5.	Фарба водно-дисперсійна для внутрішніх та зовнішніх робіт 70л	5789.00
6.	Коса електрична Sterwins R2 1200 Вт	2280.00
7.	Ліска зірка	72.00
8.	Протигаз ГП-5 – 4 шт.	1580.00
9.	Костюм захисний типу – 1 (Л - 1)	1495.00
10.	Чистячий засіб «Top Gear», 1000 мл – 246 л	4575.60
11.	Автоматизоване робоче місце для комп'ютерного класу – 10 шт.	244980.00
12.	Макет гранати РГД5 – 2 шт.	1570.00
13.	Макет гранати Ф 1 – 2 шт.	1790.00
14.	Кулі пневматичні Калібр: 4,5 мм Вага, г: 0,62 кількість (400 шт.) – 6 шт.	2100.00
15.	Учбовий магазин для АК Макет текстолітового 30-ти місцевого магазину Автомату Калашникова АК-74 (калібру 5,45Х39 в комплекті з макетами патронів 30 шт.) – 2 шт.	2800.00
16.	М'яч футбольний № 4, 5 (ПВХ/латекс) – 5 шт.	2286.00
17.	М'яч гумовий баскетбольний № 5, Матеріал камери: бутил – 5 шт.	2415.00
18.	М'яч волейбольний, Розмір 5 матеріал: синтетична шкіра Матеріал камери: бутил – 10 шт.	6331.00
19.	Сітка на ворота футбольна 2,55Х7,5м(Комплект 2 шт.) – 2 комп.	4312.40
20.	Сітка волейбольна 1мХ9,5м – 2 шт.	5865.00
21.	Сітка баскетбольна, кріплення 12 петель, нейлон (Комплект 2 шт.) – 2 комп.	586.00
22.	Баскетбольний кошик, металевий (дорослі) без кріплення – 2 шт.	1155.60
23.	Настільний футбол 1210Х610Х825 мм, МДФ – 1 шт.	6118.00
24.	Обруч гімнастичний d 160 см – 10 шт.	972.00
25.	Скакалка мотузкова Матеріал: поліпропілен, довжина 3000 мм гімнастична без ручок – 10 шт.	1324.80
26.	Тарілка столова білого кольору, без малюнку Luminaс 19 см, склокераміка, жаростійка, ударостійка – 200 шт.	6408.00
27.	Тарілка столова білого кольору, без малюнку глибока Luminaс, 21,5 см, склокераміка, жаростійка, ударостійка – 300 шт.	9612.00

28.	Горнятко білого кольору, без малюнку Luminaс 290 мл, склокераміка, жаростійка, ударостійка – 200 шт.	7800.00
29.	Виделка столова – 20 см, нержавіюча сталь, поліровка дзеркальна – 80 шт.	1920.00
30.	Ложка десертна 18,5 см, нержавіюча сталь, поліровка дзеркальна – 80 шт.	1920.00
31.	Ложка чайна – 15 см, нержавіюча сталь, поліровка дзеркальна – 100 шт.	1500.00
32.	Ніж універсальний буковий 27*3 см – 2 шт.	294.00
33.	Каструля з нержавіючої сталі 3л з товстим дном та кришкою – 2 шт.	905.64
34.	Каструля з нержавіючої сталі 5л з товстим дном та кришкою – 1 шт.	486.00
35.	Каструля з нержавіючої сталі 10л з товстим дном та кришкою – 1 шт.	1200.00
36.	Пательня-сотейник чугун d36 – 8 шт.	8160.00
37.	Чайник з нержавіючої сталі 3 л. Поверхня металу – гладка полірована (без зламів, нерівностей і подряпин). Матеріал нержавіюча сталь. Ручка, що не нагрівається. Індукційне дно – 5 шт.	2601.30
38.	Відро емаліроване з кришкою 12л з малюнком, форма конус, колір на вибір замовника – 1 шт.	488.22
39.	Медикаменти (бинт, шпатель, мезим, ватні палички)	334.20
40.	Спазмалгон №50 – 2 шт.	288.90
41.	Медикаменти	3408.46
42.	Медикаменти	739.81
43.	Віник – 2 шт.	123.00
44.	Совок з ручкою – 1 шт.	476.90
45.	Йоршик для санвузлів з підставкою – 4 шт.	307.60
46.	Рукавички трикотажні – 1 пара (2 шт.) – 50 шт.	707.50
47.	Швабра для прибирання – 2 шт.	1617.60
48.	Серветка з мікрофібри господарча для підлоги – 3 шт.	158.10
49.	Рукавиці господарські латексні - 15 шт.	195.75
50.	Дезінфікуючий засіб «I MED», 5000мл. – 5 шт.	1500.00
51.	Термометр медичний – 25 шт.	1249.50
52.	Драбина універсальна 4Х4	4008.84
53.	Папір туалетний - 650 шт.	4485.00
54.	Пакети для сміття 35 л. – 60 уп.	2199.60
55.	Пакети для сміття 120 л. – 50 уп.	
56.	Лопата для прибирання снігу – 12 шт.	2064.60
57.	Скрепер для снігу з держакм	863.00
58.	Банкетка – 2 шт.	7999.92
59.	Рукавиці господарчі сантехнічні – 20 шт.	1980.00

60.	Рукавиці нітрилові – 300 шт.	
61.	Дозатор для рідкого мила – 15 шт.	2486.70
62.	Шурупокрут	1015.00
63.	Папір туалетний – 350 шт.	2415.00
64.	Дозатор для рідкого мила – 500 мл – 15 шт.	2700.90
65.	Рідке крем-мило дитяче Донат – 250 л.	4365.00
66.	Дезінфікуючий килимок 50X50 – 1 шт.	429.00
67.	Універсальний засіб для миття та дезінфекції – 15л	1395.00
68.	Дезинфікуючий засіб для протирання поверхонь – 10л	1900.00
69.	Боти діелектричні – 2 пари	
70.	Шланг – 1шт.	
71.	Візок для шлангу – 1 шт.	
72.	Стрічка обмежувальна	
73.	Гастроємності з нержавіючої сталі 20мм – 2 шт.	1278.60
74.	Гастроємності з нержавіючої сталі 40мм – 2 шт.	1281.60
75.	Гастроємності з нержавіючої сталі для гарячих страв 65 мм – 4 шт.	2724.00
Всього:		413029.59
Канцтовари		
1.	Крейда шкільна кругла, 100 шт. – 50 пач.	1065.00
2.	Набір пензликів, 3 шт. (1,5,9)	34.56
3.	Ножиці канцелярські 18см. Пластикові ручки – 3 шт.	77.04
4.	Олівці графітні з гумкою – 10 шт.	16.80
5.	Ручка кулькова, синя зі змінним стержнем – 20 шт.	34.80
6.	Ручка кулькова, червона зі змінним стержнем – 10 шт.	17.40
7.	Ручка кулькова, чорна зі змінним стержнем – 10 шт.	17.40
8.	Фарби гуашеві 9 кольорів по 10 мл – 3 пач.	106.38
9.	Фарби акварельні медові, 12 кольорів , без пензлика, картон – 3 шт.	56.52
10.	Картон кольоровий А4, 10 арк. – 3 шт.	36.36
11.	Набір кольорового паперу А4 – 3 шт.	17.28
12.	Килимок для мишки – 10 шт.	384.00
13.	Стрічка клейка пакувальна 45 ммX30м – 10 шт.	48.00
14.	Папір для записів (9*9) 1000 арк. – 5 шт.	124.20
15.	Файл для документів А4+, (100 шт. /уп) – 20 уп.	902.40
16.	Олівці кольорові, 12 кольорів – 3 пач.	176.04
17.	Папір А4 (80 5 кольорів 250 арк.) – 1 пач	78.00
18.	Папір А4 ТМ Canon Yellow Label – 51 пач.	4896.00
19.	Класний журнал 1-4 класи – 12 шт.	828.00
20.	Класний журнал 5-11 класи – 16 шт.	1152.00
21.	Табеля 2-4 – 400 шт.	144.00
22.	Табеля 5-11 – 570 шт.	205.20
23.	Журнал групи продовженого дня – 8 шт.	240.00

24.	Журнал індивідуального навчання – 8 шт.	144.00
25.	Журнал обліку пропущених і заміненних уроків – 6 шт.	108.00
26.	Особова справа учня – 100 шт.	180.00
27.	Журнал планування та обліку роботи гуртка – 10 шт.	90.00
28.	Журнал факультативних, додаткових занять та консультацій – 7 шт.	84.00
29.	Книга протоколів засідання педагогічної ради – 1 шт.	24.00
30.	Книга відвідування учнями загальноосвітнього закладу – 4 шт.	60.00
31.	Журнал обліку руху учнів – 1 шт.	15.00
32.	Алфавітна книга запису учнів – 1 шт.	33.00
33.	Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки – 2 шт.	42.00
34.	Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з бж – 4 шт.	72.00
35.	Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажу (охорони праці) – 2 шт.	36.00
36.	Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці – 2 шт.	48.00
37.	Книга (журнал) реєстрації наказів – 4 шт.	36.00
38.	Журнал обліку вихідної кореспонденції – 1 шт.	27.00
39.	Журнал обліку вхідної кореспонденції – 1 шт.	27.00
40.	Книга вхідних телефонограм – 1 шт.	9.00
Всього:		6845.34

Разом - 972646.75грн.

За бюджетні кошти проведено:

1. Ремонт частини електромережі (вимикачі).
2. Здійснено підписку на фахові періодичні видання.
3. Перезаряджено наявні вогнегасники.
4. Монтування та введення в експлуатацію системи пожежної сигналізації та системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей – 950000.00 грн.
5. Ремонт місць загального користування (туалети приміщення початкової школи) – 399335.00 грн.
6. Частковий ремонт даху старшої школи – 198000.00 грн.

За рахунок благодійних внесків:

№ п\п	Найменування	Сума
1.	Стіл кухонний з нержавіючої сталі – 3 шт.	7065.00

2.	Вхідні двері з доводчиками-15,75 кв.м	101744.18
3.	Нащільники до дверей, відливи-51 пог.м	1820.09
4.	Полиця однорівнева з нержавіючої сталі – 1 шт.	969.00
5.	Одномісна парта зі стільцем	300.00
6.	Стіл кухонний з нержавіючої сталі – 2 шт.	4909.00
7.	Ширма для медкабінету 2 секційна	3128.00
8.	Металопластикові двері (4 поверх старшої школи)	8681.00
9.	Мітли	400.00
10.	Оплата сайту школи	1380.00
11.	Оформлення навчального закладу до свята Нового року	1153.00
12.	Оформлення навчального закладу до нового 2020-2021 н.р.	7111.00
13.	Обслуговування оргтехніки	3377.00
14.	Накладний замок на хвіртку школи	684.00
15.	Таблички евакуаційні «ВХІД» і «ВИХІД», «Пожежний гідрант»	104.40
16.	Фарба фасадна	1121.00
17.	Встановлення доводчиків на двері	2750.00
18.	Ремонт складських приміщень харчоблоку	1800.00
19.	Ремонт сантехнічного обладнання (змішувач, шланги)	316.00
20.	Гастроємності, ложки, щипці для фруктів	2915.70
	Всього:	151728.37

За благодійні кошти проведено:

1. Нагороджено шкільною премією кращих учнів року.
2. Облаштування місць загального користування (дверцята в туалеті для хлопців).
3. Здійснено оплату Інтернет послуг.
4. Здійснено заміну замків і виготовлення ключів у кабінети та підсобні приміщення.

Директор школи



[Handwritten signature]

Галина ФЕДЮНІНА