

ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

17 березня 2017 року





Спеціалізована школа №7

імені М.Т. Рильського

м. Києва



**Директор школи
Криворучко
Інна Олександрівна**





Наша адреса :

Україна

03035

м. Київ

пров. Платонівський, 3

тел. 249 50 54, 249 50 55

тел/факс 245 24 96

<http://sch7.ucoz.ua>

http://sch7.ucoz.ua

Неділя, 13.03.2016, 18:12
Вітаю Вас, Гість | RSS

Спеціалізована школа №7
ім. М.Т. Рильського м. Києва

ГОЛОВНАРЕЄСТРАЦІЯВХІД



Своя школа, як не любить тебе...

МЕНЮ САЙТУ

- Новини школи
- Про школу
- Методична скарбничка
- Медіатека
- Фотогалерея
- Гостьова книга
- Зворотній зв'язок

МЕНЮ САЙТУ

- Новини школи
- Про школу
- Методична скарбничка
- Медіатека
- Фотогалерея
- Гостьова книга
- Зворотній зв'язок
- ЗІНО-2016
- ДПА-2016

НАША ШКОЛА

- 
- 
- 

Першокласники 2015



У спеціалізованій школі № 7 ім. М.Т. Рильського з 2015-2016 навчального року впроваджується навчання за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

Метою програми є виконання і навчання обдарованих дітей. Сутність її полягає не в наданні дітям послужбових знань, а у набутті ними, перш за все, необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, логічного творчого мислення, самоконтролю та самооцінки, здатності ревізії, раціональної організації навчальної праці; розвитку пізнавальних процесів — стратегічного, тактичного, мислення, уваги й уваги; розвитку якостей особистості школяра — цілеспрямованості, працелюбності, організованості, соціальності, наполегливості, волі тощо.

Освітній проект «Інтелект України»

Програма розробляється таким чином, щоб прозвучати мовою особливості учня, не лише зберігати, а й збільшувати його інтерес до навчання. Завдяки міжпредметним зв'язкам, засобам насиченості та відео матеріалом, об'єкти вивчення стає більш зрозумілим та цікавим. Для прикладу, якщо на уроці «Інтелекту» діти дізнаються про класифікацію про солов'яків, то на уроці «Я і Україна» вони дізнаються про класифікацію та види привабливості цього птаха, способ життя, переглядають відео фрагмент з солов'єм, чути його спів.

Додатково до загальнонавчальних предметів, програма має спеціально адаптовані, введені нові: «Навички розуму», на якому діти розвивають пам'ять за спеціальними методиками, навчаються працювати з інформацією, та предмет «Україна», на якому учні розвивають творчі, винахідницькі якості, мобільність, працюють над рішенням складних завдань.

Якщо ви вважаєте, що ваша дитина домагається й розуміння, якщо ви не встигаєте надати своїм дітям з інтелектуальною сферою — часом час з дитиною на сайті проекту з 01 квітня 2015 р.

Учасники конкурсного прийняття учнів до класу, що працюють за науково-педагогічним проектом

ВХІД НА САЙТ

- 

ПОШУК
Знайти

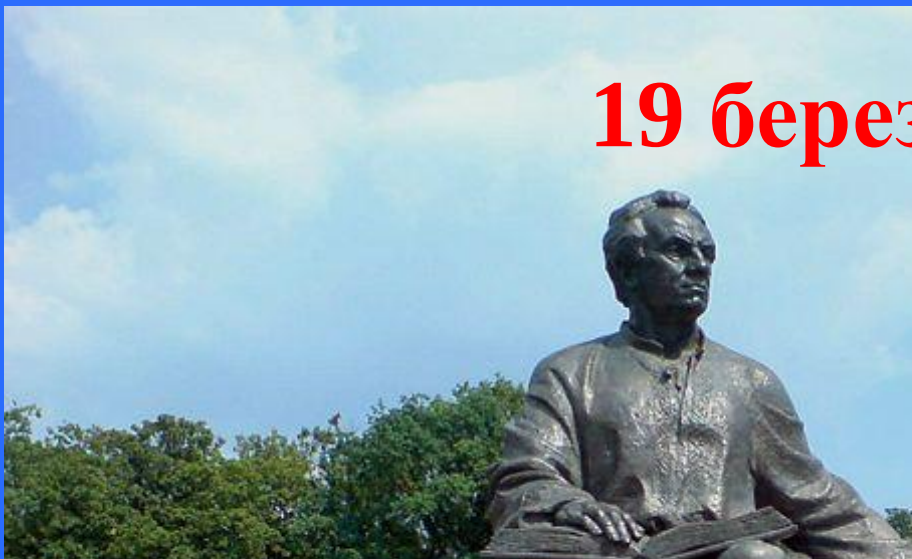
ГЕРБ ШКОЛИ

1911 - 2015

Символіка школи



19 березня



День народження письменника



Спеціалізована школа № 7 імені М.Т. Рильського

сьогодні це:

- 624 учнів 1-11 класів
10 класів початкової школи;
10 класів основної школи;
2 класи старшої школи;
- 50 учителів



**Директор школи
Криворучко
Інна Олександрівна**



Заступники директора з навчально-виховної роботи



**Кедрова
Ірина Володимирівна**



**Федюніна
Галина Василівна**



**Горетько
Наталія Юріївна**

Заступник директора з виховної роботи



**Тінчуріна
Вікторія Рафатівна**

Спеціалізована школа №7
ім. М.Т.Рильського

Гімн спеціалізованої школи №7 імені М.Т.Рильського

Скільки школо, як не любишь тебе,
Тільки мене, наче сім'я,
Нам даєш знання,
Учиш нас добру,
Ти для мене вірний друг,
Разом ти і я.

Приспів Школа моя – мій другий дім,
В житті мене не зрадиш ти,
Неначе мати, нам усім,
Школа моя – мій другий дім.

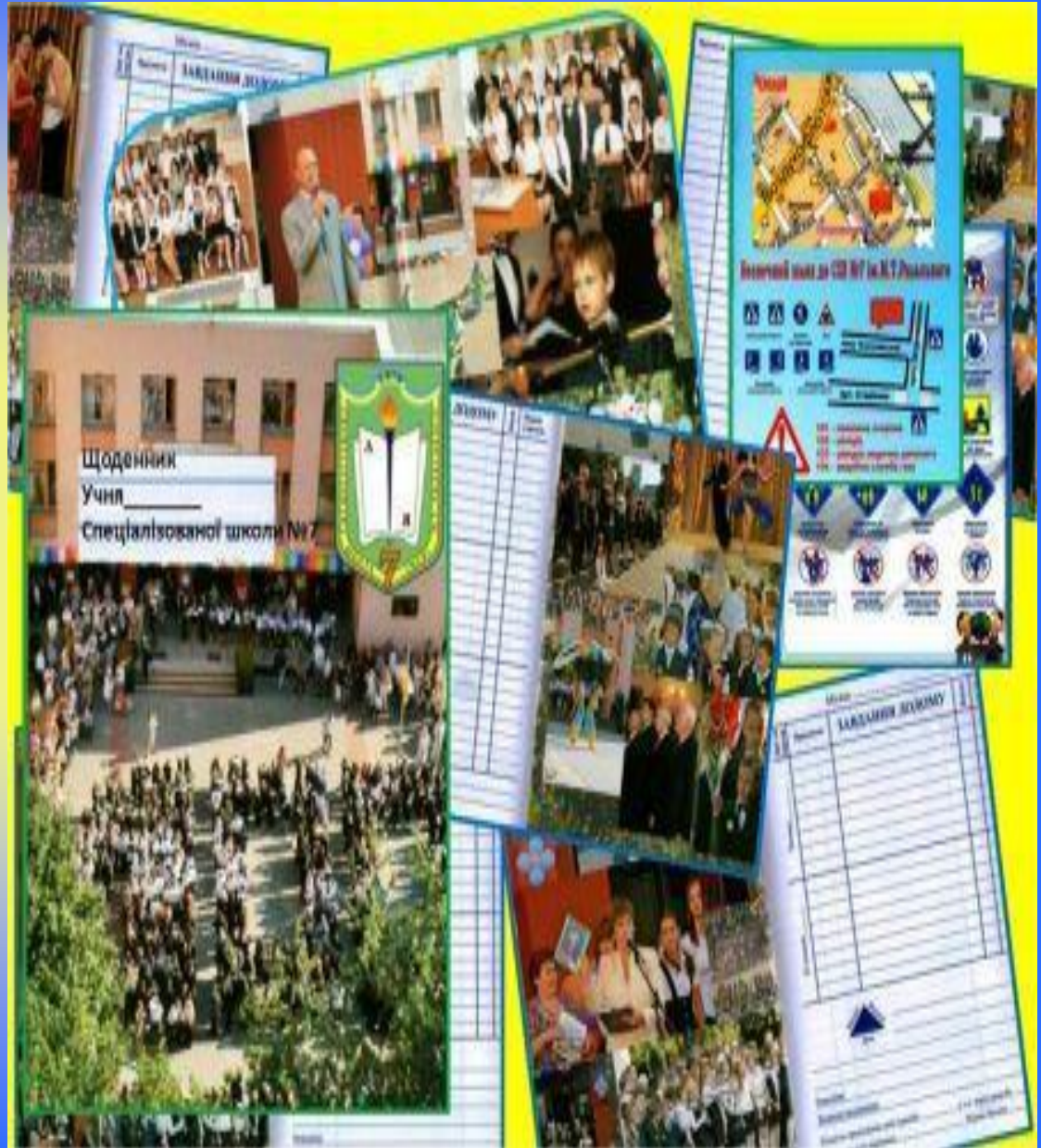
Проминуло вже 90 літ,
Вже на скронях твоїх сивина,
Але серцем ти завжди з учнями,
З нами завжди юна ти,
Завжди молода.

В наших душах, в нашій пам'яті,
Світлий образ твій не згаса,
Пам'ятаєш ти ім'я Рильського,
По життю з тобою йдуть
Щастя і краса

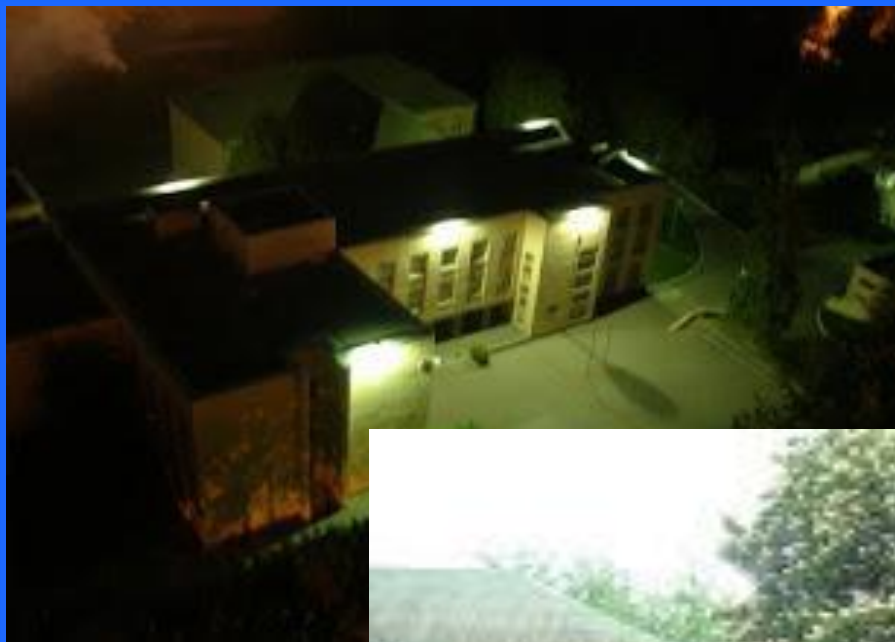


Спеціалізована школа №7 ім. М.Т. Рильського
Солом'янського району міста Києва









Учні школи постійні учасники благодійних акцій



Малюнок солдату

Позакласні заходи в початковій школі



Кожна дитина талановита





3 березня

Всеукраїнська українознавча гра
"Соняшник"

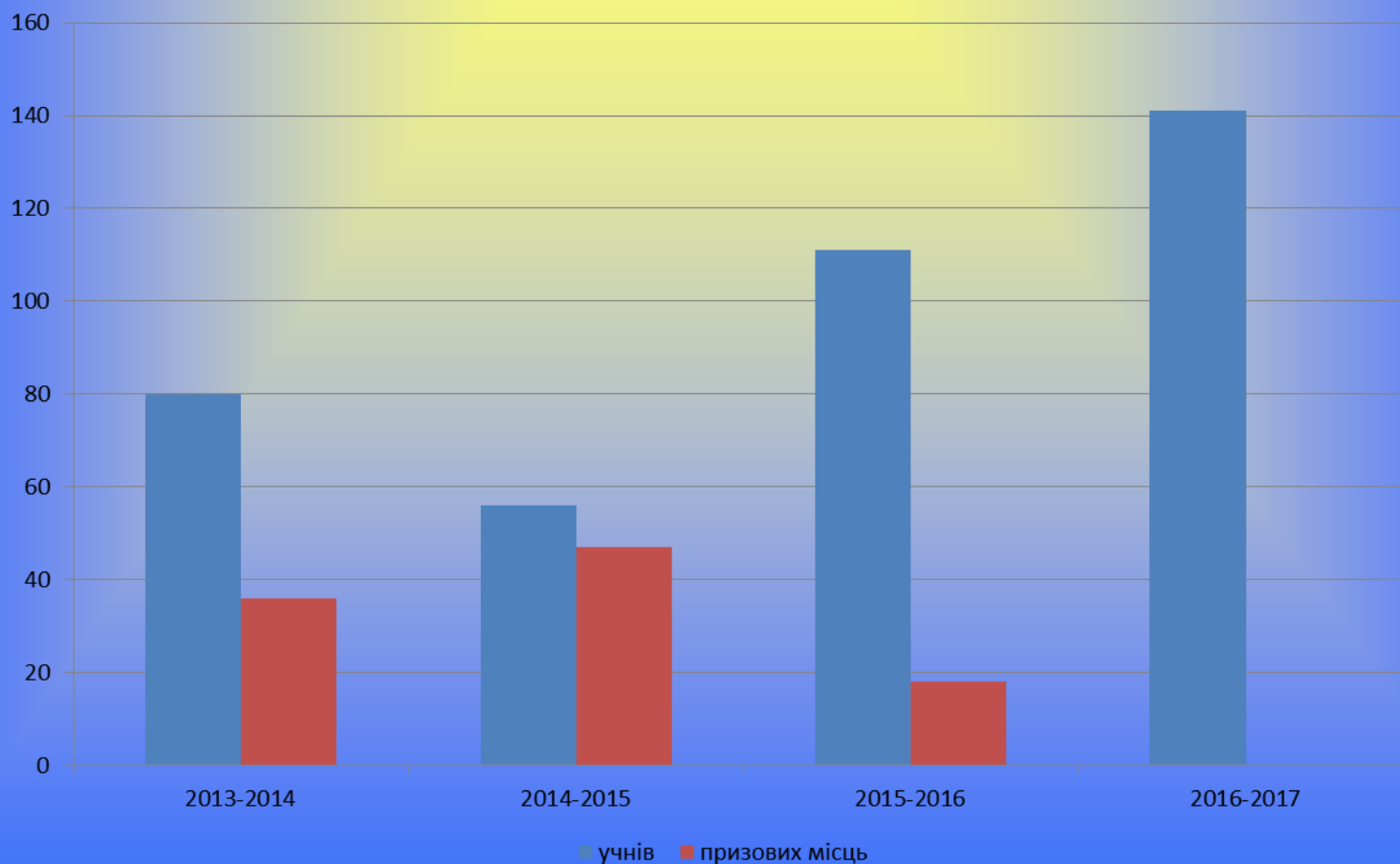


1-А клас





Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»



Спеціалізована школа №7 ім. М.Т.Рильського

природознавча
гра

Геліантус

10 жовтня 2015

1-А клас

Ми на конкурсі вперше.



16 грудня 2017 року



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ЗНАВЦІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ «ГРИНВІЧ»



Thursday, the twentieth of November
Greenwich



Буденне життя першокласників

Англійська мова

1-А клас



Позакласний захід з правил дорожнього руху



2-В клас

Позакласний захід «Святий Миколай»



Просто урок 1- в клас



Ми слухасмо уважно.

Вчорашні дошкільнята, а сьогодні - першокласники



1-А клас

На екскурсії в бібліотеці



Навчання в початковій школі

10 класів

**6 груп
продовженого
дня**





Перспективний план набору учнів перших класів 2017-2018н.р.

**Наша школа планує набрати два
перші класи :**

- один клас за традиційною
формою навчання;**
- один клас для навчання за
програмою науково-педагогічного
проекту "Інтелект України" (набір
на конкурсній основі).**



- Приймання дітей до 1 класу спеціалізованої школи №7 ім. М.Т. Рильського проводиться на конкурсній основі відповідно до Інструкції про порядок конкурсного приймання дітей (учнів, вихованців) до гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів).
- Зарахування до 1 класу здійснюється за результатами психолого-педагогічної комісії.
- Набір до класу за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» здійснюється паралельно із загальним набором дітей до першого класу на конкурсній основі.

За типовим навчальним планом:

*традиційна форма
навчання*

англійська мова – 3
математика – 4
навчання грамоти – 7
природознавство – 2
фізкультура – 2
хореографія – 1
трудове навчання – 1
обр. мистецтво – 1
муз. мистецтво – 1
основи здоров'я – 1

Всього: 23 години

«Інтелект України»

англійська мова – 3
математика – 4
навчання грамоти – 7
людина і світ – 2
навчаємось разом – 2
фізкультура – 2
хореографія – 1
трудове навчання – 0,5
обр. мистецтво – 0,5
основи здоров'я – 0,5
муз. мистецтво – 0,5

Всього: 23 години





Офіційний сайт проекту:
www.intellect-Ukraine.org



Метою даного проекту є навчання, розвиток та педагогічна підтримка академічно здібних дітей.

Набір до класу за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» здійснюється паралельно із загальним набором дітей до першого класу. Початок набору 3 квітня.



**Офіційний сайт проекту:
www.intellect-Ukraine.org**

Даний проект має:

- спеціальну програму, яка в повній мірі забезпечує виконання Державного стандарту повної загальної середньої освіти;
- спеціальний навчальний план;
- потужне методичне забезпечення;
- методичний супровід ІКТ кожного уроку;
- потужні міжпредметні зв'язки.

Фінансове забезпечення проекту:

**щомісячна плата за підручники та зошити,
оскільки клас працює за авторським науково-
методичним комплектом,
який має гриф Міністерства освіти і науки
України.**

www.intellect-Ukraine.org

Учитель повинен свідомо йти в ногу із сучасністю. А.Дістервег.



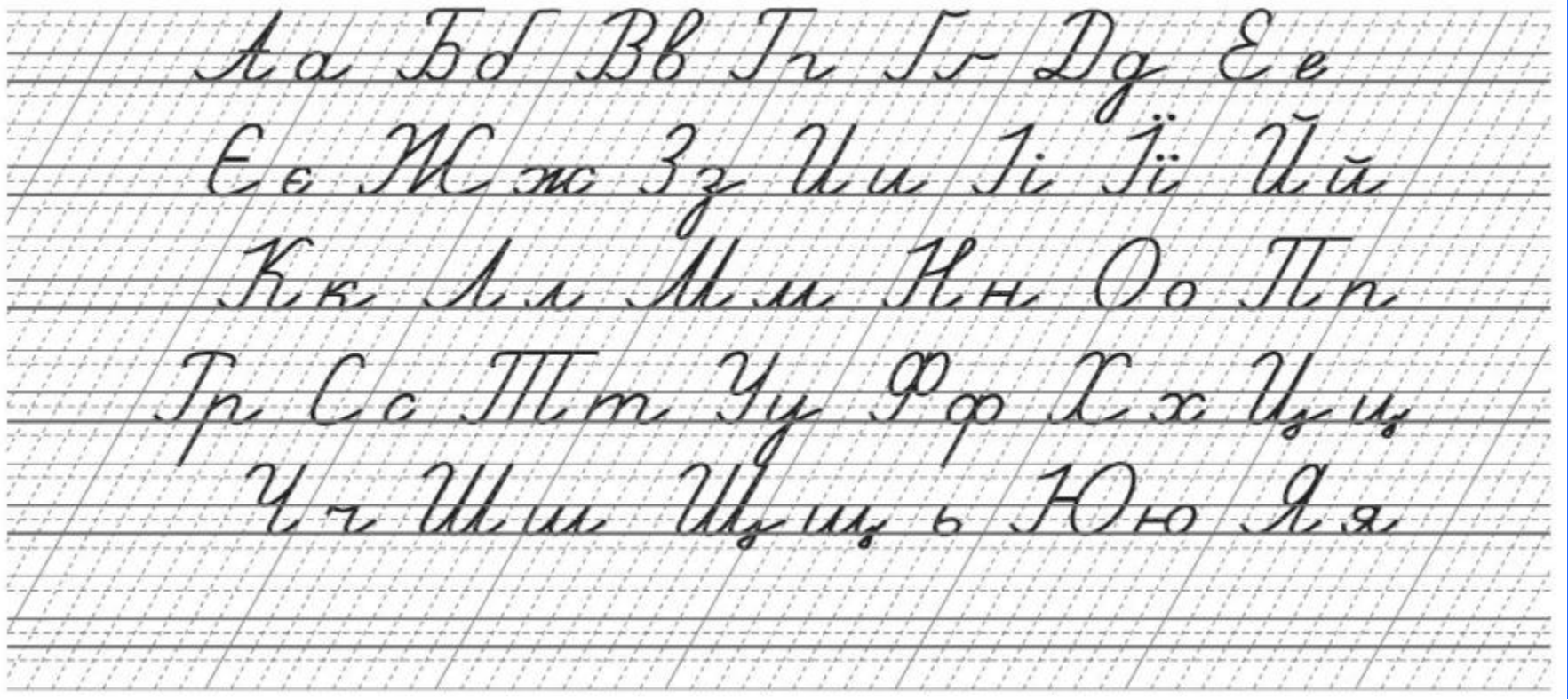
Навчання за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»



Українська мова

1 клас

- Письмо на основі густої графічної сітки (зошити розліновка 60 років ХХ ст.



Математика

1 клас

9. Завдання Кнопочки.

✧ Розв'яжи приклад і заповни таблицю.

$$1 + 3 = \square$$



Перший доданок	Другий доданок	Сума

✧ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.



Попереднє число стоїть перед поданим числом.

Наступне число стоїть після поданого числа.

Попереднє	Подане	Наступне
1	2	3

✧ Напиши в клітинці число, що є попереднім для числа 3: .

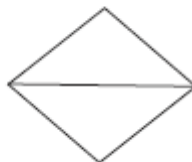
✧ Напиши в таблиці букви, що розташовані:

тільки в трикутнику	тільки в крузі	тільки в прямокутнику



10. Скільки трикутників ти бачиш на малюнку? Обведи варіант правильної відповіді:

- А 1 трикутник;
- Б 3 трикутники;
- В 2 трикутники.



10. Завдання Кнопочки.

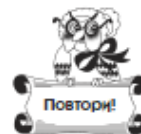
✧ Розв'яжи приклад і заповни таблицю.

$$8 - 3 = \square$$



Зменшуване	Від'ємник	Різниця

✧ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.



Попереднє число стоїть перед поданим числом.

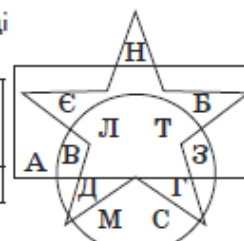
Наступне число стоїть після поданого числа.

Попереднє	Подане	Наступне
1	2	3

✧ Напиши в клітинці число, що є наступним для числа 3: .

11. Розглянь малюнок і напиши в таблиці букви, що розташовані:

тільки в зірці	тільки в крузі	тільки в прямокутнику



12. Скільки трикутників ти бачиш на малюнку? Обведи варіант правильної відповіді:

- А 3 трикутники;
- Б 4 трикутники;
- В 5 трикутників.



Еврика

2 клас

Урок 2

сходинки до винахідництва



9. Розв'язуємо разом.

☺ У батька Марійки всього п'ять доньок. Серед них Оленка, Світланка, Наталка та Надійка. Як звуть п'яту доньку?



☺ Який день (крім середи та суботи) починається з літери «с»?

☺ Скільки разів можна від 30 відняти 6?

10. Пригадай усе, що ти знаєш про логіку (с. 18). Визнач зміст і обсяг поняття **динозавр**.

Зміст поняття: _____



♦ Визнач, яким є поняття динозавр:

А складним поняттям; **Б** одиничним поняттям;
В загальним поняттям.

♦ Придумай і запиши образне визначення поняття **динозавр**.

11. Пригадай «Алгоритм розв'язання винахідницької задачі» (с. 17).

12. Спираючись на алгоритм, у робочому зошиті сформулюй суперечність.



Енріко Карузо (1873–1921) — видатний італійський оперний співак. Завдяки неповторному голосу та високій виконавській культурі він став еталоном вокального мистецтва ХХ століття.

Одного разу Енріко Карузо мав отримати значну суму грошей. Однак уже в банку виявив, що забув паспорт. Гроші були потрібні терміново, а касир навідріз відмовлявся видавати їх без посвідчення особи. І все-таки Карузо вдалося отримати гроші. Яким чином?

♦ Поміркуй і запропонуй декілька способів розв'язання проблеми. Визнач найкращий варіант.



ТВОЇ ВІДКРИТТЯ

Урок 2

13. Знайди на карті Італію та визнач континент, на якому вона розташована. Ручкою проклади маршрут, яким ти зможеш дістатися з України до Італії.



Людина і світ

2 клас

Урок
19

ЛЮДИНА І ПРИРОДА

ПЕРЕЛІТНІ ПТАХИ

Урок
19

Доброго дня, друзі!

Адаптер порадив мені прочитати казку про кумедного ведмедика Вінні-Пуха та його приятелів. Мені дуже сподобалася мудра Сова. В енциклопедії я прочитав, що сова належить до осілих птахів. Невже вона не вміє літати?!



1. Поясни Центаврикові, чому сова є осілим птахом. Обведи кружечком правильну відповідь:

А вона постійно мешкає на певній території;
Б вона не вміє літати; **В** вона не має крил.

2. Доведи, що сова належить до класу Птахи. Устав у схему пропущені слова.

Тіло сови покрите _____



Передні кінцівки
в сови — це _____

Сова вміє _____

3. Уважно розглянь фотографії. Знайди й обведи кружечком зайву. Поясни свій вибір.



Птахи — це тварини, пристосовані для польоту. Вони мають тіло, покрите пір'ям, та передні кінцівки, що перетворилися на крила.



4. Виконай вправу «Фотоапарат».



Перелітні птахи — це птахи, які зимують у теплих краях, а навесні повертаються до рідних місць.

До перелітних птахів належать ластівка, соловей, деркач, шпак, дрізд, лебеді, дикі гуси.

5. Прочитай слова і сполучення слів у стовпчиках. Відтвори їх.

за характером
сезонних переміщень
птахи бувають
осілі, кочові
та перелітні



перелітні птахи
це птахи
які на зиму
відлітають
до теплих країв



6. Прочитай довідку від бортового комп'ютера Адаптера.



ластівка

За характером сезонних переміщень птахи бувають осілі, кочові та перелітні. Перелітні птахи восени відлітають до теплих країв, а навесні повертаються до рідних домівок — місць, де будують гнізда, виводять і вигодовують пташенят. Перелітними є чимало птахів нашої місцевості — ластівки, солов'ї, деркачі, шпаки, лебеді та інші. У зимовий період вони не можуть знайти корм на місцях гніздування й змушені летіти до теплих країв.

Сезонні переміщення перелітні птахи щороку здійснюють приблизно в один і той же час і в тому ж самому напрямку.



шпак

7. Укажи суттєву ознаку перелітних птахів:

А перелітають на невеликі відстані в пошуках їжі;
Б відлітають на зимівлю до теплих країв, а навесні повертаються до рідних місць;
В постійно живуть на певній території.





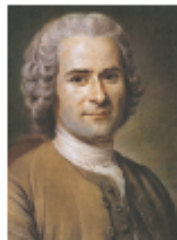




Навчаємося разом,

ЗГЛЯНОГО ЧАСУ І КОНЕМ НЕ ЗДОЖЕНЕШ

Урок
2



Правильне використання часу робить твоє життя ще більш цінним.

1. Прочитай вислів відомого французького філософа та письменника Жан-Жака Руссо (1712–1778). Поясни, як ти його розумієш.
2. Переглянь презентацію з висловами та напиши їх із пам'яті.

3. Прочитай визначення понять «жорсткі» та «гнучкі» справи. Відтвори з пам'яті.

Справи поділяють на «жорсткі» та «гнучкі». До «жорстких» належать справи, які ми обов'язково маємо виконати в конкретний час. «Гнучкими» справами називають ті, які слід виконати, але час для цього можемо визначити самостійно.



4. Прочитай перелік справ. У правій колонці напиши, до яких справ ти відносиш кожну справу — «жорстких» чи «гнучких».

Справа	«Жорстка» або «гнучка»
08:30 — відвідування школи.	
Відвідання музею після уроків.	
Виконання домашнього завдання з математики.	
Миття посуду.	
16:00 — відвідування гуртка танців.	
Читання книжки.	
Виконання домашнього завдання з української мови.	
19:00 — відвідання театру.	
Спілкування з друзями.	

5

Урок
2

ПРАКТИЧНА СТОРІНКА

Хочеш дізнатися більше про географію? Дивись відеофрагмент фільму про географічну карту. Зверни увагу на кружечки біля малюнків і фотографій, що ілюструють побачене тобою у відеофрагменті.



☐ Географічна карта.



☐ Глобус.



☐ Кенгуру.



☐ Євразія.

✦ Розкажи, про що ти дізнався (дізналася), переглянувши відеофрагмент.

6. Вижонай вправу на визначення швидкості читання.

Географічна карта

① Мовою географії є географічна карта, глобус, географічний план. Географічна карта — це зменшене зображення поверхні Землі на площині. За допомогою масштабу можна визначити, у скільки разів зменшено зображення. Масштаб показує, яка відстань на місцевості відповідає одному сантиметру на карті. Ріки, дороги, кордони на карті зображують лініями, міста — кружечками. Моря й океани зафарбовують синім кольором, низовини — зеленим, пустелі — жовтим, гори — темно-коричневим.

6 слів
12 слів
19 слів
26 слів
32 слова
38 слів
45 слів
51 слово
56 слів
59 слів

6

② Глобус — кулеподібна модель Землі, на якій синім кольором позначено воду, а зеленим, жовтим і коричневим — суходіл. Великі ділянки суходолу, що їх омивають моря й океани, називають материками, або континентами. На Землі шість континентів: Африка, Австралія, Євразія, Південна Америка, Північна Америка й Антарктида. Найбільший материк — Євразія. Оскільки цей континент має велетенські розміри, його природні умови задовольняють різних тварин. Тут мешкають бурий ведмідь і землерийка, тюлень і вовк, північний опень, вухастий їжак і чимало інших. Найменшим материком Землі є Австралія. В Австралії живуть тварини, які зустрічаються тільки на цьому континенті, зокрема кенгуру, коала, ківі та качкодзьоб.

65 слів
72 слова
79 слів
86 слів
92 слова
97 слів
103 слова
109 слів
115 слів
122 слова
129 слів
135 слів
142 слова
148 слів
153 слова

7. Виконай вправу «Учитель».

- ❖ Прочитай текст і перекажи його самостійно стільки разів, скільки потрібно, щоб блисуче розповісти своїм учням.
- ❖ Сформулюй і напиши запитання до фрагмента, які ти поставиш своїм учням.



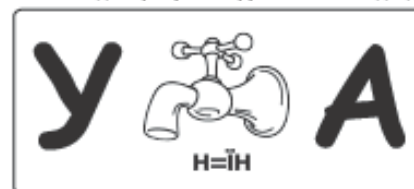
❖ Перекажи фрагмент сусідові (сусідш). Постав складені тобою запитання і запропонууй переказати почуте. Попрацюй з учнем (ученицею) стільки часу, щоб можна було засвоїти навчальний матеріал на «відмінно».



- ✧ Поміняйся з однокласником (однокласницею) ролями. Тепер ти учень (учениця)!

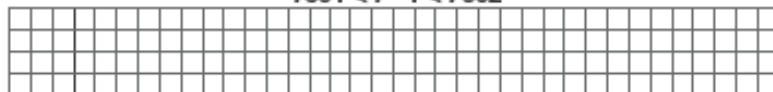
8. Виконай вправу «Броунівський рух». Переміщаючись по класу, перекажи уривок тексту по черзі двом учням, які вивчали інший фрагмент. Потім уважно вислухай їх і запам'ятай інформацію.

9. Розгадай ребус. Поруч напиши відгадку.

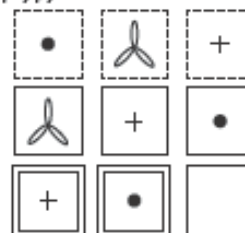


10. Заміни зірочки на цифри так, щоб отримати подвійну нерівність. Запропонуй 2 варіанти розв'язання завдання.

$$7351 < 7^{**}1 < 7362$$



11. Намалюй необхідну фігуру.



Домашнє завдання



Вправа «Кола на воді». До кожної букви слова лоза добери слова. Склади речення, які б утворили зв'язний текст.

Л — _____ О — _____
З — _____ А — _____

Уроки мають здоров'язбережувальну лінію

- **Перевантажень немає.**
- **Забезпечений медико-психологічний супровід уроків.**



**Дитина – це сонце, навколо якого мають
обертатися всі засоби навчання.**

Амонашвілі



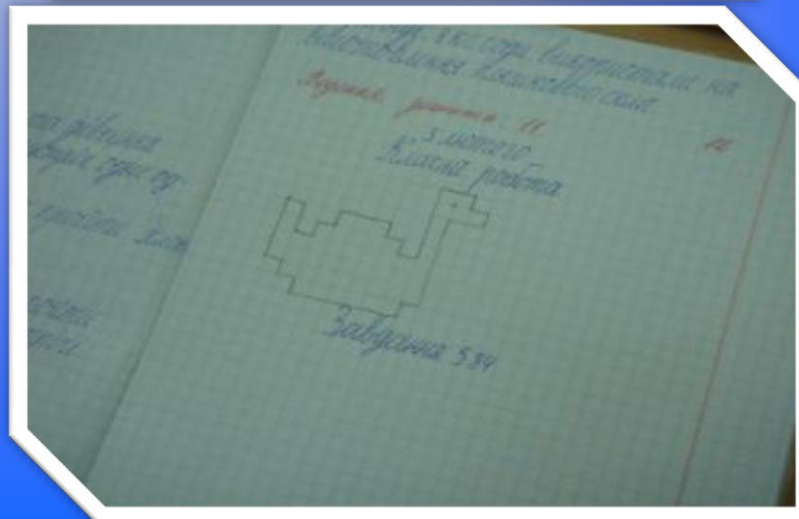
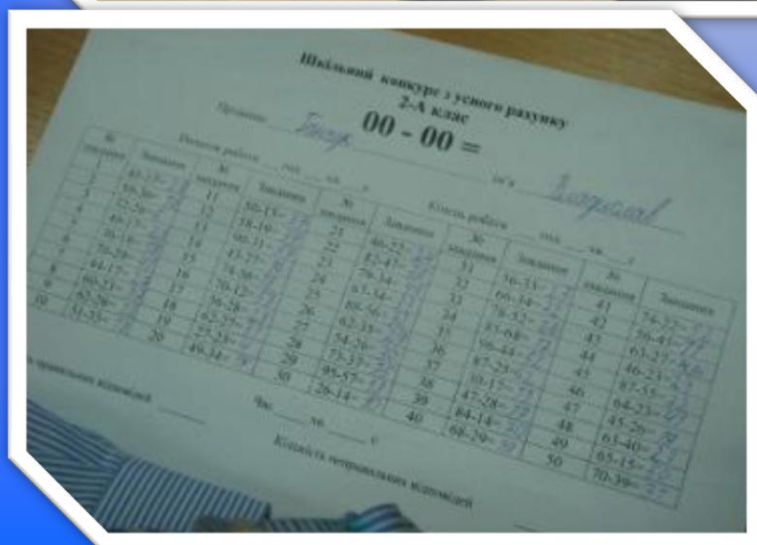
Уроки



Позакласні заходи



Літературні ігри, кросворди, анаграми, творчі завдання



Гурткова робота



КАРАТЕ



Образотворче
мистецтво



Вокальна студія
«Срібний дзвіночок»



Хореографічна студія
«Твіст»



Клуб спортивно – бального танцю «Твіст»



Театральна студія



**Потрібно знати дитину,
знати її силу і слабкості,
розуміти її думки, переживання,
бережно доторкнутися до її серця..**

Сухомлинський В.О.



**Далі в програмі:
екскурсія;
огляд виставки;
відвідування
уроків.**



ПЛАН
проведення Дня відкритих дверей
для батьків майбутніх першокласників

Дата проведення 19 березня 2015 року

№ п/п	Назва заходу	Час і місце проведення	Відповідальний
1.	Зустріч батьків з адміністрацією школи: Ознайомлення зі статутом школи, структурою, організацією навчально- виховного процесу, режимом роботи; Історія і традиції школи; Особливості організації навчально- виховного процесу в 1-х класах.	10.00-10.40, актова зала	Директор школи, заступник директора з НВР
	Екскурсія по школі	10.40-11.05	Заступник директора з НВР, члени учнівського самоврядування
	Огляд виставки дитячих робіт «Кожна дитина талановита»	Протягом дня, вестибюль початкової школи	Голова ІПМК, вчителі початкової школи
	Відвідування уроків у початковій школі	11.15-11.55	Заст. директора з НВР, вчителі початкових класів
	Батьківська бібліотечка (виставка літератури з питань виховання, добірки дитячої художньої літератури, підручники для початкової школи)	Протягом дня, бібліотека школи	Завідуюча бібліотекою школи
6.	Зустріч з психологом школи: - соціально - психологічна адаптація першокласників до школи; - як допомогти дитині підготуватися до навчання в школі; - <u>режим</u> дня першокласника.	12.10-12.30	Психолог школи

Віртуальна мандрівка



Музей М.Т.Рильського



Кабінети старшої школи



Кабінет української мови
та літератури



Лінгафонний кабінет



Спортивний та тренажерний зали





Кабінети початкової школи





Осінь не за горами,
і в багатьох сім'ях от-от станеться
радісна і знакова подія...



1 вересня
в пишних бантах
чи у франтуватому
костюмчику
ваше маля вперше
переступить шкільний
пори́г!

**Прощай, безтурботне
дитинство!**



Що чекає
попереду ?

Успішне навчання,
нові друзі, цікаве
насичене життя?

А може, низка
неприємностей,
хвороби, нотації
вчителів, невдоволення
тата й мами?





**Все залежить від того, чи готова
ваша дитина до навчання у школі.**

Практичний психолог

Котяхова

Юлія Миколаївна



**Готовність дитини до
школи вчені умовно
поділяють на...**

ЗАГАЛЬНУ



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ

психолого-педагогічну

Загальна готовність

- фізичний розвиток;
- санітарно-гігієнічні навички;
- уміння самообслуговування;
- піклування батьків про нормальне харчування малюка:
- загартування організму;
- медичне обстеження;



Інтелектуальна готовність

- правильність мовлення;
- послідовність висловлювання своїх думок;
- вміння слухати дорослого і сприймати його вказівки, керуватися ними під час виконання завдання;
- усвідомлювати необхідність запитати, якщо завдання незрозуміле;
- оцінювати свою роботу;
- досягати бажаних результатів.

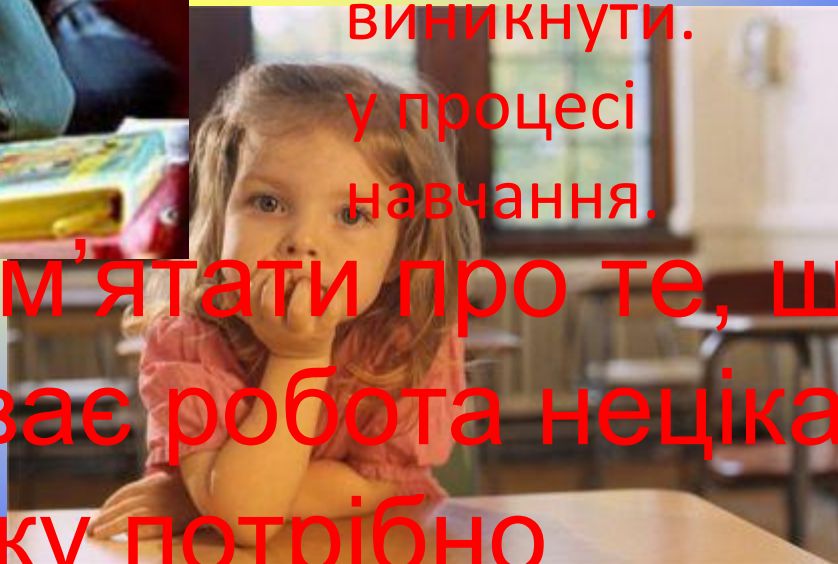


Психологічна готовність



Ні в якому разі
пам'ятати,
задякувати
їй роботі
труднощами,
і зможуть
найгірші
виникнути.
у процесі
навчання.

Діти повинні пам'ятати про те, що в
школі часто буває робота нецікава,
але важлива, яку потрібно
виконувати.





Слід привчати
дитину
підкорятися
слову «треба»,
свідомо
розбиратися у
своїй позиції
(«хочу» і
«треба»).



Варто поступово
формувати
уміння
доводити почату
справу до кінця,

переборювати труднощі,
переживати задоволення від
зробленого, не засмучуватись
невдачею.

**Готуйте дитину жити і працювати
в колективі ровесників**



Поради батькам

1. Радійте Вашій дитині!





2. Розмовляйте з дитиною спокійним голосом. Для дитини Ви — зразок мовлення, адже вона вчиться мови, наслідуючи, слухаючи, спостерігаючи.

Ваша дитина буде говорити так, як Ви.

3. Виявляйте готовність слухати.



4. Щодня читайте дитині.
Розучуйте скоромовки,
чистомовки.

5. Приділяйте дитині
якомога більше
часу. Саме в
дошкільні роки
зкладаються
основи впевненості
в собі та успішного
спілкування поза
сім'єю.



6. У кожної дитини свій темперамент, свої потреби, інтереси. Поважайте її неповторність.

7. Розвивайте основні лінії дошкільного дитинства — вміння слухати, бачити, відчувати





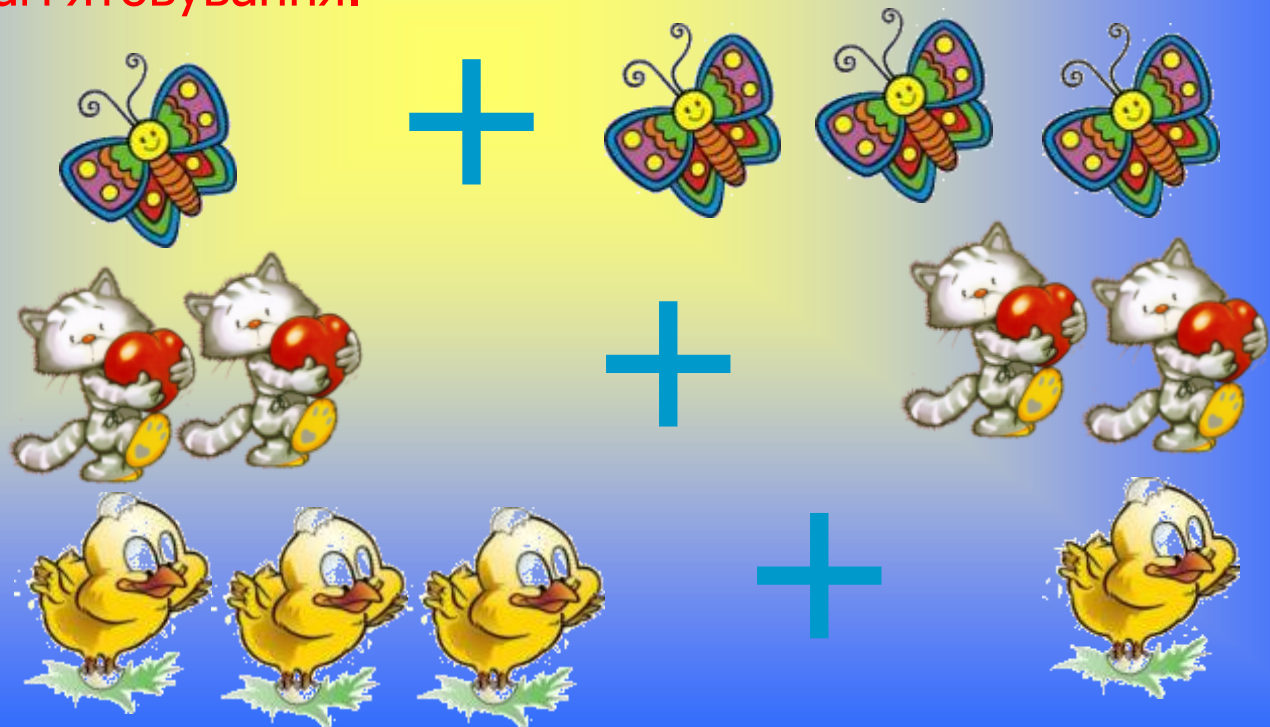
8. Допомагайте дитині розвивати дрібну моторику м'язів руки, аби їй було легше опановувати письмо.

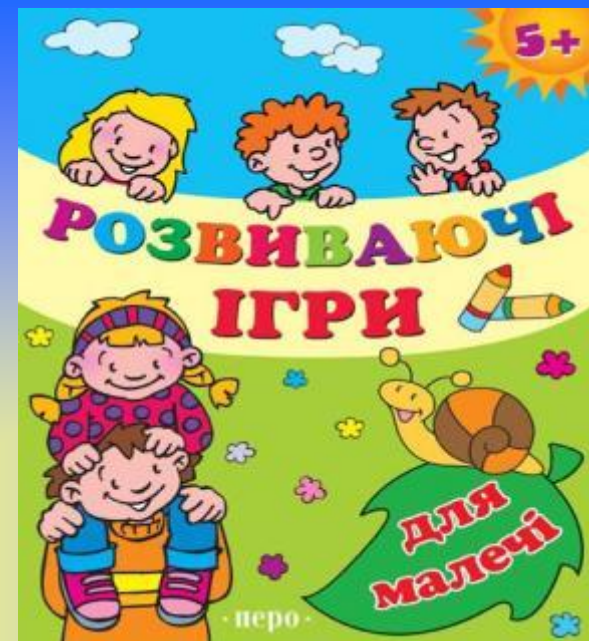
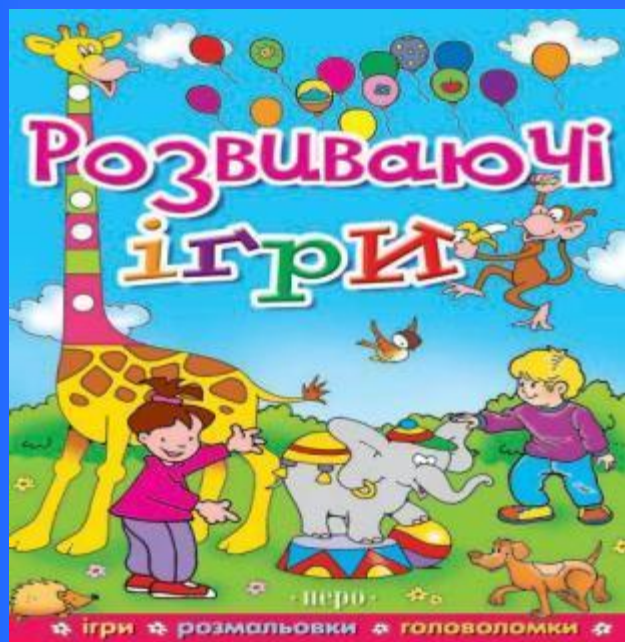


9. Допомогайте дитині осягнути склад числа.

Немає необхідності, щоб вона механічно лічила до 100 і більше. Нехай рахує до 10-20, але особливо важливо розуміти і знати, з яких чисел складається 5, а з яких — 7 тощо. Це є основою понятійного мислення, розуміння основ математики, а не механічного запам'ятовування.

4





10. Працюйте над розвитком пам'яті малюка, його уваги, мислення. Для цього пропонується багато ігор, головоломок, задач у малюнках, лабіринтів тощо в різних періодичних та інших виданнях.

11. Запровадьте в сім'ї єдиний режим.



Дотримуйтеся його
виконання
(обов'язково всі члени
родини).



12. Необхідною умовою емоційно-вольового розвитку малюка є спільність вимог до нього з боку всіх членів родини.



**Людину роблять людиною яскраві
спогади дитинства.**

**Щоб змінити дитину її потрібно
любити, вплив буде пропорційний
кількості любові.**



ЗА УВАГУ

Дякую!